

OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA

1. Przedmiotem zamówienia są usługi szkolenia / warsztaty dla nauczycieli Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego w Pile, w ramach projektu „Możesz więcej – program rozwoju kompetencji kluczowych i indywidualnego wsparcia dla uczniów i uczennic o specjalnych potrzebach edukacyjnych” w ramach Wielkopolskiego Regionalnego Programu operacyjnego na lata 2014-2020 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego.
2. Usługi szkolenia realizowane są jako zadanie - Szkolenia dla nauczycieli podwyższające kompetencje w zakresie metod nauczania uczniów i uczennic ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
3. Usługi szkoleniowe w modułach:
 - 3.1. Warsztaty z prowadzenie zajęć zgodnie z zasadami neurodydaktyki w oparciu o metodę eksperymentu - 40 godzin dla 10 nauczycieli.
 - 1) Zagadnienia:
 - podstawy neurodydaktyki,
 - style uczenia się uczniów,
 - ocenianie i nauczanie przyjazne mózgowi,
 - autonomia w szkole, metody wspierające wszechstronny rozwój uczniów;
 - 2) Efekty nauczania:
 - sprawnie posługuje się metodą, wykorzystuje ją w praktyce,
 - planuje proces dydaktyczny wspierający wszechstronny rozwój uczniów,
 - rozpoznaje pełny potencjał uczniów.
 - 3) Uzyskanie kompetencji będzie mierzone w 4 etapach nabywania
 - 4) Zakres usługi obejmować powinien:
 - obsługę trenerską (min. 2 letnie doświadczenie w temacie szkolenia),
 - przygotowanie i druk materiałów szkoleniowych (w tym notes i długopis),
 - przygotowanie i druk zaświadczeń dla uczestników,
 - przygotowanie i przeprowadzeni testów wiedzy,
 - zapewnienie niezbędnego sprzętu – zgodnie z obszarem i poziomem wiedzy i umiejętności danego przedmiotu (szkolenia),
 - raport dotyczący pomiaru kompetencji po zakończeniu szkolenia.
 - 3.2. Warsztaty z prowadzenia zajęć w sali doświadczania świata i ogrodzie polisensorycznym – 20 godzin dla 10 nauczycieli
 - 1) Zagadnienia:
 - stymulacja polisensoryczna
 - specyfika pracy w sali doświadczania świata (w tym z dziećmi z autyzmem)
 - aranżacja sali doświadczania świata
 - postawa terapeuty
 - 2) Efekty nauczania:
 - posiada wiedzę nt. metody prowadzenia zajęć w sali doświadczania świata

- umiejętnie korzysta z wyposażenia sali doświadczania świata i ogrodu polisensorycznego -zgodnie z potrzebami uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz niepełnosprawnymi
- 3) Uzyskanie kompetencji będzie mierzone w 4 etapach nabywania
- 4) Zakres usługi obejmować powinien:
- obsługę trenerską (min. 2 letnie doświadczenie w temacie szkolenia),
 - przygotowanie i druk materiałów szkoleniowych (w tym notes i długopis),
 - przygotowanie i druk zaświadczeń dla uczestników,
 - przygotowanie i przeprowadzeni testów wiedzy,
 - zapewnienie niezbędnego sprzętu – zgodnie z obszarem i poziomem wiedzy i umiejętności danego przedmiotu (szkolenia),
 - raport dotyczący pomiaru kompetencji po zakończeniu szkolenia.
- 3.3. Szkolenie na bazie metody integracji sensorycznej, ukierunkowane na techniki pracy z uczniami z zaburzeniami zmysłów wzroku, słuchu, smaku i węchu, układu przedsionkowego i proprioceptywnego oraz zmysłu dotyku – 60 godzin dla 10 nauczycieli
- 1) Zagadnienia:
- wprowadzenie do metody integracji sensorycznej
 - objawy zaburzeń
 - ćwiczenia i zabawy stymulujące funkcje zmysłów
 - wskazówki do pracy z uczniami zaburzonymi
- 2) Efekty nauczania:
- posiada wiedzę nt. metody,
 - umiejętnie planuje i prowadzi zajęcia z wykorzystaniem ww. technik oraz wielozmysłowego wspomaganie rozwoju uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz niepełnosprawnymi
- 3) Uzyskanie kompetencji będzie mierzone w 4 etapach nabywania
- 4) Zakres usługi obejmować powinien:
- obsługę trenerską (min. 2 letnie doświadczenie w temacie szkolenia),
 - przygotowanie i druk materiałów szkoleniowych (w tym notes i długopis),
 - przygotowanie i druk zaświadczeń dla uczestników,
 - przygotowanie i przeprowadzeni testów wiedzy,
 - zapewnienie niezbędnego sprzętu – zgodnie z obszarem i poziomem wiedzy i umiejętności danego przedmiotu (szkolenia),
 - raport dotyczący pomiaru kompetencji po zakończeniu szkolenia.
4. Dodatkowe informacje:
- a) miejsce szkolenia – Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy w Pile;
- b) zajęcia muszą być dopasowane do planu zajęć i pracy uczestników od pn do pt i/lub w weekendy;
- c) planowany termin realizacji szkoleń: 20.08.2018 – 30.09.2018.

5. Zgodnie z wnioskiem o dofinansowanie fakt nabycia kompetencji uczestników projektu - nauczycieli, będzie weryfikowany w ramach następujących etapów:
- ETAP I – Zakres – grupa docelowa, obszar interwencji- edukacja
 - ETAP II – Wzorzec –Standard wymagań, tj. efektów uczenia się, jakie osiągną nauczyciele w wyniku szkoleń/kursów. Nauczyciele zdobędą następującą wiedzę i umiejętności w ramach poszczególnych kursów:
 - **Warsztaty z prowadzenie zajęć zgodnie z zasadami neurodydaktyki w oparciu o metodę eksperymentu** wykorzystanie neurodydaktyki w procesie dydaktycznym tworzenie warunków do nauczania zasad neurodydaktyki; konstruowanie zadań odwołujących się do sfery poznawczej uczniów w dobrej i przyjaznej atmosferze.
 - **Warsztaty z prowadzenia zajęć w sali doświadczenia świata i ogrodzie polisensorycznym** - poznanie praktycznych metod pracy metodą Sali Doświadczenia Świata, dostosowania metod do pracy z dzieckiem z różnym stopniem niepełnosprawności intelektualnej, wykorzystanie zasobów Sali Doświadczenia Świata i Ogrodu Polisensorycznego w codziennej pracy terapeutycznej.
 - **Szkolenie na bazie metody integracji sensorycznej, ukierunkowane na techniki pracy z uczniami z zaburzeniami zmysłów wzroku, słuchu, smaku i węchu, układu przedsionkowego i proprioceptywnego oraz zmysłu dotyku – 60 godzin dla 10 nauczycieli** diagnozowanie u ucznia zaburzeń integracji sensorycznej w zakresie zmysłów smaku, węchu, wzroku, słuchu, dotyku, układu przedsionkowego i proprioceptywnego, dobranie metody pracy dla uczniów z powyższymi zaburzeniami.
 - ETAP III – Ocena – przeprowadzenie weryfikacji na podstawie opracowanych kryteriów oceny (nabycie wiedzy i umiejętności określonych dla danego rodzaju kursu/szkolenia) po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie, odbędzie się co najmniej w postaci testu (założenie: min. 95% osób uczestniczących w zajęciach uzyska pozytywny wynik testu końcowego, tj. zdany test na 70%).
 - ETAP IV – Porównanie – porównanie uzyskanych wyników etapu III (ocena) z przyjętymi wymaganiami po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie. Osoby, które ukończą szkolenie z pozytywnym wynikiem otrzymają odpowiednie zaświadczenia wystawione przez instytucje prowadzące szkolenia.