

Załącznik nr 1
do specyfikacji postępowania

OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA

1. Przedmiotem zamówienia są usługi szkolenia nauczycieli w ramach projektu „Poznajemy świat przez doświadczenie i eksperyment” w ramach Wielkopolskiego Regionalnego Programu operacyjnego na lata 2014-2020 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego.
2. Usługi szkolenia realizowane są jako zadanie realizacji wsparcia dla nauczycieli.
3. Usługi szkoleniowe w obszarach:
 - 3.1. Metoda eksperymentu w obszarze przedmiotów mat.-przyr. (1 grupa 14 osób, 32 godziny zegarowe, śr. 8 dni). Ramowy program:
 - tworzenie w szkołach warunków do nauczania opartego na metodzie eksperymentu (w powiązaniu z zaplanowanymi w projekcie zajęciami),
 - uczymy eksperymentować (metody pracy praktycznej i eksperymentalnej),
 - obsługa szkolnych zestawów doświadczalnych,
 - profesjonalne techniki w laboratorium,
 - wykorzystanie TIK w metodzie eksperymentu,
 - rola i znaczenie eksperymentu w nauczaniu przedmiotów science.
 - 3.2. Nauczanie metodą projektu przedmiotów matematyczno – przyrodniczych (1 grupa, 14 osób, 16 godzin zegarowych, śr. 4 dni). Ramowy program:
 - etapy pracy metodą projektu - podstawy metodyczne,
 - wybór tematu atrakcyjnego dla uczniów i zgodnego z efektami w podstawie programowej,
 - praca nad własnymi projektami,
 - elementy eksperymentu i Oceniania Kształtującego w pracy z projektami,
 - dokumentowanie projektu i prezentacja jego efektów,
 - wykorzystanie TIK w metodzie projektów.
 - 3.3. Jak realizować zajęcia z języka obcego (1 grupa, 20 osób, 32 godziny zegarowe, śr. 8 dni). Ramowy program:
 - skuteczna nauka języków obcych,
 - nowoczesne metody pracy z uczniem,
 - aktywizujące metody pracy.
 - 3.4. Warsztaty metodyczne z chemii (3 osoby, 32 godziny zegarowe, śr. 8 dni). Ramowy program:
 - wykorzystanie eksperymentu chemicznego do pracy z uczniem pod kątem kształtowania umiejętności praktycznych i pracy w grupie,
 - eksperymenty i doświadczenia uczniowskie,
 - różne funkcje eksperymentu chemicznego,
 - warunki przeprowadzania szkolnych doświadczeń,
 - ciekawe doświadczenia chemiczne - praktyka.

- 3.5. Warsztaty metodyczne z biologii (4 osoby, 32 godziny zegarowe, śr. 8 dni). Ramowy program:
- różne funkcje doświadczeń biologicznych,
 - doświadczenie - główne źródło wiedzy o przyrodzie,
 - eksperymenty i doświadczenia uczniowskie,
 - ciekawe doświadczenia biologiczne - praktyka.
4. Zakres usługi obejmuje:
- a) obsługa trenerska (min. 2 letnie doświadczenie w temacie szkolenia),
 - b) przygotowanie i druk materiałów szkoleniowych (w tym notes i długopis),
 - c) przygotowanie i druk zaświadczeń dla uczestników,
 - d) przygotowanie i przeprowadzenie testów wiedzy,
 - e) zapewnienie niezbędnego sprzętu – zgodnie z obszarem i poziomem wiedzy i umiejętności danego przedmiotu (szkolenia),
 - f) raport dotyczący pomiaru kompetencji po zakończeniu szkolenia.
5. Dodatkowe informacje:
- a) miejsce szkolenia – wynajęte sale (w tym laboratoria) na terenie Piły (dot. warsztatów), w przypadku ewentualnych wizyt studyjnych poza Pile cały koszt realizacji jest po stronie Wykonawcy usług;
 - b) zajęcia muszą być dopasowane do planu zajęć i pracy uczestników, tzn., że terminy proponowane muszą być popołudniami od pn do pt i/lub w weekendy – terminy zostaną uzgodnione z koordynatorem projektu;
 - c) wszystkie materiały i dokumenty opracowane przez Wykonawcę winny zostać oznakowane zgodnie z wytycznymi w zakresie informacji i promocji.
6. Zgodnie z wnioskiem o dofinansowanie fakt nabycia kompetencji uczestników projektu - nauczycieli, będzie weryfikowany w ramach następujących etapów:
- a) ETAP I – Zakres – grupa docelowa, obszar interwencji- edukacja
 - b) ETAP II – Wzorzec –Standard wymagań, tj. efektów uczenia się, jakie osiągną nauczyciele w wyniku szkoleń/kursów. Nauczyciele zdobędą następującą wiedzę i umiejętności w ramach poszczególnych kursów:
 - Szkolenie: "Metoda eksperymentu w nauczaniu przedmiotów przyrodniczych i matematycznych"- wykorzystanie eksperymentu w procesie dydaktycznym (np. wiązanie teorii z praktyką, kształtowanie nawyków, praca domowa ucznia), tworzenie warunków do nauczania wg metody eksperymentu; konstruowanie zadań doświadczalnych, obsługa zestawów doświadczalnych.
 - Szkolenie "Nauczanie metodą projektu przedmiotów matematyczno-przyrodniczych": etapy pracy metodą projektu-podstawy metodyczne, wybór tematu atrakcyjnego dla uczniów i zgodnego z efektami w podstawie programowej, praca nad własnymi projektami, elementy eksperymentu i Oceniania Kształtującego w pracy z projektami, dokumentowanie projektu i prezentacja jego efektów.
 - Szkolenie "Jak realizować zajęcia z języka obcego": skuteczna nauka języków obcych, nowoczesne metody pracy z uczniem, aktywizujące metody pracy.
 - Warsztat metodyczny z chemii: wykorzystaniu eksperymentu chemicznego do pracy z uczniem pod kątem kształtowania umiejętności praktycznych i pracy w grupie, eksperymenty i doświadczenia uczniowskie, różne funkcje eksperymentu



Fundusze Europejskie
Program Regionalny



SAMORZĄD WOJEWÓDZTWA
WIELKOPÓLSKIEGO



POWIAT
PILSKI

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



chemicznego, warunki przeprowadzania szkolnych doświadczeń, ciekawe doświadczenia chemiczne – praktyka.

- Warsztat metodyczny z biologii: różne funkcje doświadczeń biologicznych, doświadczenie- główne źródło wiedzy o przyrodzie, eksperymenty i doświadczenia uczniowskie, ciekawe doświadczenia biologiczne - praktyka.

- c) ETAP III – Ocena – przeprowadzenie weryfikacji na podstawie opracowanych kryteriów oceny (nabycie wiedzy i umiejętności określonych dla danego rodzaju kursu/szkolenia) po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie, odbędzie się co najmniej w postaci testu (założenie: min. 95% osób uczestniczących w zajęciach uzyska pozytywny wynik testu końcowego, tj. zdany test na 70%).
- d) ETAP IV – Porównanie – porównanie uzyskanych wyników etapu III (ocena) z przyjętymi wymaganiami po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie. Osoby, które ukończą szkolenie z pozytywnym wynikiem otrzymają odpowiednie zaświadczenia wystawione przez instytucje prowadzące szkolenia.