

Strategia Koordynacji i Nadzoru przez Powiat Pileski nad postępowaniem rozwoju Zespołu Placówek Wychowawczych w Łobżenicy w latach 2023 – 2029

Koordinacja i nadzór przez organ prowadzący nad kierunkami rozwoju realizowanymi w Zespole Placówek Wychowawczych w Łobżenicy w oparciu o przyjętą strategię pozwala na wyznaczenie celów do osiągnięcia w zmieniającej się rzeczywistości. Strategia ukierunkowana jest na ewaluację placówki, która da odpowiedź na to, w jakim punkcie jest i co można byłoby zmienić na lepsze. Planowanie strategiczne to środek podtrzymujący sens i kierunek trudno przewidywalnej w dzisiejszych czasach przyszłości placówki. To jedna z kluczowych funkcji niezbędnych we właściwym zarządzaniu. Strategia pozwala placówce prawidłowo zaplanować to, co jest właśnie robione oraz to, co powinno zostać zrobione w przyszłości w sposób jasny, celowy i spójny. Koordynując i nadzorując rozwój, należy wziąć pod uwagę, aby wybrane priorytety nie były zbyt ryzykowne, aby nie zmuszały do wykonywania zbyt wielu zadań i aby zadania zająłaby się w logicznej kolejności.

W koordynacji i nadzorze należy uwzględnić lokalne środowisko placówki, zespołu i przede wszystkim nie zapominając o uczniu jako głównym podmiocie. Działania powinny również dawać możliwość dokonywania elastycznych modyfikacji i niewielkich poprawek, które nie burzyłyby całości.

Ustalono wskaźniki, które pozwolą na realizację założeń:

- 1) nabór,
- 2) analiza przystosowania społecznego,
- 3) zdawalność egzaminu zawodowego i ósmoklasisty.

Powyższa strategia zgodna jest z podstawowymi aktami prawnymi, które powinny być podstawą funkcjonowania placówki. Są to w szczególności:

- 1) Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej,
- 2) Ustawa o systemie oświaty,
- 3) Prawo oświatowe,
- 4) Karta Nauczyciela,
- 5) Konwencja o prawach dziecka,
- 6) Statut placówki,
- 7) Ustawa o finansach publicznych,
- 8) Ustawa o samorządzie terytorialnym,
- 9) Kodeks pracy,
- 10) Rozporządzenia Ministerstwa Edukacji i Nauki.
- 11) Ustawa z dnia 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich.

Zindywidualizowana strategia dotyczy Zespołu Placówek Wychowawczych w Łobżenicy, która:

- 1) odgrywa ważną rolę w wychowywaniu i kształtowaniu swoich podopiecznych,
- 2) wspiera ich rozwoju poznawczy, społeczny i emocjonalny,
- 3) wypracowuje i stabilizuje właściwą atmosferę wychowawczą mającą decydujący wpływ na postępy dydaktyczno – wychowawcze,

- 4) wypracowuje wzajemny szacunek zarówno wśród wychowanków jak i pracowników,
- 5) zwiększa skuteczność realizowanych w nim oddziaływań wychowawczych i dydaktycznych, przy czym treści programowe powinny być dostosowane do realiów życia podopiecznych oraz dawać możliwość ćwiczenia i rzeczywistego wdrożenia zdobytych umiejętności poza ośrodkiem,
- 6) wypracowuje umiejętności i nawyki do samodzielnego dorosłego do życia w społeczeństwie i jest gotowy do podejmowania odpowiedzialnych decyzji.

Skuteczne planowanie bazuje na rzetelnej diagnozie. Podstawą jest dokonanie rozliczenia stanu faktycznego, ustalenia, w jakim miejscu placówka się znajduje. Idealnym sposobem dokonania takiego podsumowania jest metoda analizy SWOT.

Do mocnych stron Zespołu Placówek Wychowawczych w Łobżenicy można zdecydowanie zaliczyć:

- 1) dobrze funkcjonującą bibliotekę i czytelnię multimedialną,
- 2) rzetelnie przygotowaną, doskonalącą się, twórczą i otwartą na zmiany kadrę nauczycieli,
- 3) pedagoga działającego dla dobra uczniów i wychowanków,
- 4) stronę internetową placówki,
- 5) kontynuowanie dobrych tradycji w procesie edukacyjnym,
- 6) pozytywne i przyjazne nastawienie nauczycieli do wychowanków,
- 7) sprawność organizacyjną, wyrażającą się wykorzystaniem potencjału pracowników i zasobów ośrodka,
- 8) pracę zespołową nauczycieli,
- 9) indywidualne podejście do ucznia,
- 10) Zapewnienie bezpieczeństwa,
- 11) skuteczny poziom nauczania poparty wynikami egzaminów zewnętrznych,
- 12) różnorodność metod aktywizujących pracę uczniów i nauczycieli,
- 13) dobrą współpracę z lokalną parafią,
- 14) dobrą współpracę z Poradnią Pedagogiczno-Psychologiczną,
- 15) dobrą współpracę z Biblioteką Powiatową,
- 16) dobra współpraca z Fundacjami.

Słabe strony które wymagają zmian to:

- 1) brak wykwalifikowanej kadry do nauki przedmiotów zawodowych,
- 2) starzejąca się kadra nauczycielska,
- 3) niska motywacja do nauki u części młodzieży,
- 4) brak właściwych autorytetów u uczniów,
- 5) słabe zainteresowanie wśród rodziców postępami swoich dzieci,,
- 6) brak skutecznego naboru do MOS w Kijaszkowie, brak zainteresowania placówką ze strony rodziców/prawnych opiekunów, którzy sami decydują o wyborze placówki.

Szanse i zagrożenia.

Koordinacja i nadzór powinien opierać się na podstawie analizy dobrych i słabych stron pracy placówki (ewentualne zagrożenia, które mogą ów rozwój utrudniać i spowalniać):

Szanse:

- 1) wspieranie zadań placówki przez placówki specjalistyczne,
- 2) mądre rozwiązania organizacyjne, łagodzące skutki wyżu demograficznego, o możliwość wzrostu motywowania twórczych nauczycieli,
- 3) bezpieczeństwo - wychowankowie czują się bezpieczni, nie są ofiarami przemocy mają poczucie emocjonalnego wsparcia,

- 4) zaangażowanie - istnieją silne relacje między nauczycielami i uczniami, między uczniami, między nauczycielami oraz między nauczycielami i administracją,
- 5) środowisko - kompetentne zarządzanie ośrodkiem spełnia podstawowe potrzeby wychowanków w zakresie bezpieczeństwa, autonomii, umiejętności społecznych i edukacyjnych,
- 6) oferta dydaktyczno-wychowawcza dostosowana do wymogów współczesnych teorii i potrzeb rozwojowych wychowanków,
- 7) systematyczne poszerzanie i modyfikacja oferty zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
- 8) szkolenia dla całej kadry z zakresu zastosowania edukacji psychospołecznej oraz technik rozpoznawania potrzeb wychowanków.
- 9) upowszechnianie zajęć artystycznych.
- 10) zwiększenie udziału autorskich programów nauczania i oddziaływań wychowawczych opracowanych przez pracowników placówki.
- 11) upowszechnienie korzystania z narzędzi multimedialnych,
- 12) wdrożenie programów:
 - rozwoju muzycznego,
 - świadomego rodzicielstwa,
 - „Trening Zastępowania Agresji”,
 - pracy z ofiarami przemocy, szczególnie ofiarami wykorzystania seksualnego,
 - „Umiejętności poznawczych” George’a Nelsona jako podstawowego programu zajęć wychowawczych w Internecie.

Potencjalne zagrożenia:

- 1) konkurencja bogatych firm zabierających szkołom specjalistów kształcących w zawodzie,
- 2) wszechogarniająca samotność młodego człowieka w wirtualnym świecie,
- 3) brak autorytetu nauczyciela,
- 4) zbyt mała liczba wychowanków kierowanych przez komisję ds. kierowania nieletnich do MOW - powołaną przez Ministra Sprawiedliwości, obecnie do placówki.

Koordinacja działań zespołu dążącego do ciągłego rozwoju poprzez koncentrację na:

- 1) roli kadry kierowniczej,
- 2) motywacji kadry pedagogicznej,
- 3) pozyskaniu środków zewnętrznych,
- 4) aktywności placówki w środowisku lokalnym,
- 5) stałym doposażaniu i modernizacji bazy dydaktyczno-wychowawczej,
- 6) modernizacji budynków placówki:
- 7) dostosowaniu pomieszczeń placówki do wymagań wynikających z przepisów prawa:
- 8) zapewnieniu bazy do dodatkowych zajęć wychowawczych:
 - utworzenie pracowni socjoterapeutycznej,
 - utworzenie pracowni muzycznej,
 - utworzenie pracowni plastycznej,
- 9) doposażeniu placówki w oprogramowanie i sprzęt komputerowy.