

Strategia Koordynacji i Nadzoru przez Powiat Pilski nad postępowaniem rozwoju Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. Marii Grzegorzewskiej w Pile w latach 2023 - 2029

Strategia pracy Ośrodka to ogólny plan działania społeczności szkolnej i internatu, określający jej kierunki pracy i rozwoju. Koncepcja jest nierozrwalna i spójna z treścią dokumentów wewnętrznych - statutem, programem wychowawczo - profilaktycznym, planem pracy na konkretne lata szkolne. Koordynacja i nadzór przez organ prowadzący nad kierunkami rozwoju realizowanymi w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym im. Marii Grzegorzewskiej w Pile w oparciu o przyjętą strategię pozwala na wyznaczenie celów do osiągnięcia w zmieniającej się rzeczywistości.

Opracowana strategia będzie stanowić drogowskaz do realizacji szczegółowych planów bieżących na kolejne lata. Diagnoza aktualnego stanu i efektów pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej pozwoliła wskazać istniejące zarówno mocne strony ośrodka jak i obszary funkcjonowania placówki wymagające poprawy. Nadzorując, placówka dążyć będzie do wszechstronnego rozwoju dziecka na podstawie jego indywidualnych potrzeb, przygotowywać go do samodzielności i aktywnego życia w społeczeństwie, poprzez:

- stwarzanie warunków do kształcenia dzieci z niepełnosprawnością intelektualną oraz niepełnosprawnościami współistniejącymi;
- wychowanie dobrego, kulturalnego, wykształconego na miarę swoich możliwości człowieka;
- przygotowanie ucznia do samodzielności w życiu codziennym;
- wpajanie wartości ogólnoludzkich;
- kształtowanie umiejętności interpersonalnych, społecznych;
- rozbudzanie zainteresowań,
- rozwijanie zdolności i odkrywanie talentów;
- promowanie zdrowego stylu życia;
- eliminowanie zachowań agresywnych;
- kształtowanie tolerancji, szacunku, poszanowanie godności drugiego człowieka.

Ustalono wskaźniki, które pozwolą na realizację założeń:

- 1) nabór,
- 2) przygotowanie wychowanków do odnalezienia się w życiu codziennym i funkcjonowania w społeczeństwie,
- 3) możliwość pozyskania i wykonywania pracy,
- 4) dążenie do uzyskania niezależności zwłaszcza w zakresie zaspokajania własnych potrzeb,

Założenia koordynacji i nadzoru strategii funkcjonowania i rozwoju Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. Marii Grzegorzewskiej w Pile

Charakterystyka Ośrodka:

Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Marii Grzegorzewskiej w Pile jest placówką publiczną. Składa się on z:

- 1) Szkoły Podstawowej Specjalnej
- 2) Szkoły Specjalnej Przystosowanej do Pracy.
- 3) Internatu

Cele i zadania Ośrodka:

Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Marii Grzegorzewskiej w Pile realizuje cele i zadania, które wynikają z obowiązujących przepisów prawa, a w szczególności są to: Ustawa o systemie oświaty, Prawo oświatowe, Karta Nauczyciela, Konwencja o Prawach Dziecka. Treści zawarte w programie wychowawczo-profilaktycznym Ośrodka każdorazowo są dostosowywane do potrzeb rozwojowych każdego ucznia.

Celem głównym działań Ośrodka jest przygotowanie uczniów i wychowanków, na podstawie analizy ich możliwości i przygotowanie do współżycia ze społeczeństwem w takich warunkach jakie oferuje im współczesny świat. W szczególności Ośrodek zajmuje się takim osiągnięciem przez uczniów celów, które w optymalnym stopniu pozwolą im na rozwój umysłowy, emocjonalny, moralny, społeczny i fizyczny. Rozwój ten winien być zgodny z ich potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi a także z ich możliwościami psychofizycznymi. Cel ten osiągnąć jest za pomocą metod pedagogiki specjalnej.

Zaplecze dydaktyczne Ośrodka:

Przez ostatnie trzy lata Ośrodek został rozbudowany i zmodernizowany. Średnio uczęszcza tutaj:

- 1) ok. 140 uczniów do Szkoły Podstawowej;
- 2) ok. 30 uczniów do Szkoły Przystosowanej do Pracy;
- 3) ok. 100 dzieci objętych Wczesnym Wspomaganiem Rozwoju Małego Dziecka;
- 4) z tego ok. 60 uczniów przebywa w Internacie Ośrodka.

Placówka do realizacji zadań statutowych posiada:

- 1) budynek główny, w którym mieści się 15 sal lekcyjnych, zawierających pełne wyposażenie domowe do realizacji zajęć: funkcjonowanie osobiste i społeczne tj. aneks kuchenny z lodówką, pralką i zmywarką; 2 gabinety do zajęć specjalistycznych z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, bibliotekę z czytelnią, 2 pomieszczenia administracyjno- gospodarcze i ogólnego użytku, 1 gabinet dyrektora i 2 gabinety wicedyrektorów, świetlicę szkolną;
- 2) budynek internatu wraz ze stołówką szkolną mieści 8 świetlic grupowych, 4 gabinety logopedycznymi, 4 sale lekcyjne, łazienki i sypialnie wychowanków, 2 sale terapeutyczne, stolarnię,

- 1 kuchnię z pełnym wyposażeniem, gabinet pielęgniarstwa, pokój nauczycielski;
- 3) kompleks sportowy składający się z boisk do piłki nożnej, siatkowej, gry w koszykówkę, 100 metrową bieżnię, bieżnię do skoku w dal oraz placem zabaw dla dzieci młodszych. W budynku natomiast znajduje się pełnowymiarowa sala gimnastyczna, 2 salki logopedyczne, 1 sala doświadczania świata, 2 sale rehabilitacyjne, 2 sale lekcyjne, siłownia, 2 salki terapeutyczne;
- 4) ogród polisensoryczny wraz z placem zabaw dla dzieci młodszych.

Klasy w Szkole Podstawowej i Szkole Przystosowanej do Pracy oraz grupy opiekuńczo-wychowawcze w Internacie są nieliczne, przez co dzieci czują się w nich dobrze i bezpiecznie. Komfort do nauki zapewniają wychowawcy, którzy indywidualnie podchodzą do ucznia/wychowanka a dobrze wyposażone pracownie i wszechstronna pomoc w nauce udzielana jest przez wykwalifikowaną kadrę pedagogiczną co sprawia, że dzieci czują się tutaj bezpiecznie. Ponadto Ośrodek oferuje swoim uczniom:

- terapię pedagogiczną i psychologiczną;
- metodę Dobrego Startu;
- dogoterapię;
- zajęcia logopedyczne;
- muzykoterapię;
- arteterapię;
- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze;
- terapię metodą Weroniki Sherbom;
- kinezylogię edukacyjną Dennisonów;
- choreoterapię;
- zajęcia pozalekcyjne w ramach realizowanych obecnie 2 projektów unijnych: „Mali Odkrywczy - Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Pile szkołą bez ograniczeń!” oraz "Edukacja ku niezależności - Szkoła Przystosowana do Pracy Pilskiego Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego (SOSW) szansą dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi”.

Średnia liczba pracowników ośrodka wynosi ok. 90 osób, z czego ok. 30 osób to kadra pedagogiczna. Większość nauczycieli posiada staż powyżej 15 lat pracy. 100% kadry pedagogicznej posiada wykształcenie wyższe z przygotowaniem pedagogicznym. Baza lokalowa i materialna placówki jest dobra. W dużej mierze to zasługa nauczycieli pracujących w Ośrodku. Ich aktywność, pomysłowość, niekonwencjonalność w traktowaniu materii zasadniczo wpływa na wygląd, wyposażenie i funkcjonalność pomieszczeń, w których spędzają z wychowankami wiele godzin każdego dnia.

Ponadto na terenie Ośrodka działa **Stowarzyszenie Przyjaciół Dzieci Niepełnosprawnych „OTWARTE SERCA”**. Stowarzyszenie swoją działalnością wspiera Ośrodek poprzez pozyskiwanie darowizn finansowych i rzeczowych, które są w całości przeznaczane na realizację celów statutowych

Ośrodka. Wszystkie osoby zaangażowane w pracę w stowarzyszeniu pracują non profit.

Poza tym na terenie Ośrodka, w ramach współpracy, działa Grupa Wsparcia dla rodziców dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju dziecka. Celem działalności tej Grupy jest zapewnienie wsparcia emocjonalnego oraz informacyjnego rodzicom, niezbędnego w rozwiązywaniu codziennych trudności związanych z wychowywaniem dziecka z problemami rozwojowymi.

Mocne strony Ośrodka:

Celem Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. Marii Grzegorzewskiej w Pile jest podmiotowość, wszechstronny rozwój oraz przygotowanie młodego człowieka do samodzielnego i efektywnego życia w społeczeństwie. Współpraca wszystkich podmiotów uczestniczących w procesie wychowania dziecka jest nieodzownym elementem sprzyjającym realizacji założeń edukacyjnych, wychowawczych i rewalidacyjnych. Należy zatem zwrócić uwagę na mocne strony Ośrodka, do których należą:

- wysokie i wszechstronne kwalifikacje pracowników pedagogicznych oraz profesjonalizm w działaniu;
- rozwijanie zainteresowań uczniów poprzez uruchamianie zajęć w ramach projektów unijnych, innowacji pedagogicznych czy programów autorskich;
- dobrze wyposażone gabinety, sale lekcyjne i pracownie terapeutyczne dostosowane do potrzeb wychowanków;
- współpracę z instytucjami społecznymi, placówkami oświatowymi i poza oświatowymi działającymi na rzecz dziecka i jego rodziny;
- rozwiązywanie problemów dzieci i młodzieży w oparciu o diagnozy indywidualne, w tym opiniowanie i orzecznictwo;
- wysoki poziom wsparcia prowadzonego w ramach doradztwa zawodowego, reprezentowanie działań doradczych na zewnątrz a także wsparcia dla rodziców i ich rodzin;
- atutem szkoły jest także dobra lokalizacja (centrum miasta) i bliskość przystanków MZK, co w wypadku dużego obwodu szkoły pozwala dzieciom na łatwy i wygodny dojazd;
- teren Ośrodka oferuje także miejsca parkingowe dla rodziców dowożących dzieci do szkoły;
- profesjonalnie prowadzona strona Facebooka, przedstawiająca żywy obraz działalności placówki, ukazująca sukcesy uczniów, dająca wsparcie merytoryczne rodzicom i opiekunom uczniów;
- działanie na terenie Ośrodka Stowarzyszenia na Rzecz Pomocy Dzieciom Niepełnosprawnym „OTWARTE SERCA”, które propaguje działania placówki na zewnątrz, działa w środowisku lokalnym oraz pozyskuje środki na działania statutowe.

Słabe strony Ośrodka:

Każda placówka mimo starań organu prowadzącego i wszystkich pracowników ma także słabe strony, jak:

- nieaktualizowana strona internetowa Ośrodka, brak atrakcyjnie przedstawionych informacji z działalności Ośrodka, akcji odbywających się na jego terenie czy nawet przedstawiających osiągnięcia i sukcesy uczniów i pracowników, poza tym na stronie brak harmonogramów pracy, organizowanych spotkań czy bieżących informacji dla rodziców;
- informacje o działalności Ośrodka w mediach społecznościowych są sporadyczne albo wynikają z przedstawienia Ośrodka tylko w prasie organu prowadzącego;
- wyposażenie w pomoce dydaktyczne i pomoce tzw. miękkie (papier, klej, tektury o różnorodnej teksturze itp.) do realizacji zajęć z dogoterapii czy arteterapii;
- prowadzenie dokumentacji, szczególnie zajęć: wczesnego wspomaganie rozwoju małego dziecka, rewalidacyjnych i pozalekcyjnych w dziennikach papierowych, podczas, gdy pozostałe są prowadzone w dzienniku elektronicznym;
- niewystarczająca specjalistyczna pomoc medyczna na terenie Ośrodka, pielęgniarka szkolna pełni dyżur tylko do godziny 10.00 i od godziny 18.00 co stanowi zbyt dużą przerwę w „potrzebach” uczniów;
- włączenie rodziców w działalność Ośrodka, niestety większość rodziców nie przejawia zainteresowania co do zaangażowania się w szkolne życie ich dzieci, przekłada się to niestety na brak pozyskiwania środków zewnętrznych od nich np. w formie charytatywnej pracy na rzecz na Ośrodka.

Obszary działania planowanej strategii:

- 1) działalność dydaktyczno-wychowawczo-opiekuńcza;
- 2) wewnątrzszkolne doskonalenie nauczycieli;
- 3) organizacja i efektywne zarządzanie Ośrodkiem;
- 4) wdrożenie nowoczesnych form zarządzania zasobami ludzkimi;
- 5) zachęcanie nauczycieli do wdrażania nowych metody pracy;
- 6) nadzór pedagogiczny;
- 7) współpraca z rodzicami;
- 8) promocja ośrodka;
- 9) doposażenie ośrodka w sprzęt do rehabilitacji, terapii i diagnostyki;
- 10) pozyskiwanie środków zewnętrznych.

