

Strategia Koordynacji i Nadzoru przez Powiat Pilecki nad postępem rozwoju Zespołu Szkół przy Teatralnej w Pile w latach 2023 – 2029

Koordynacja i nadzór nad strategią pracy szkoły to ogólny plan działania społeczności szkolnej, określający jej kierunki pracy i rozwoju. Koncepcja jest nierozrwalna i spójna z treścią dokumentów wewnątrzszkolnych - statutem, programem wychowawczo - profilaktycznym, planem pracy na konkretne lata szkolne. Koordynacja i nadzór przez organ prowadzący nad kierunkami rozwoju realizowanymi w Zespole Szkół przy Teatralnej w Pile w oparciu o przyjętą strategię pozwala na wyznaczenie celów do osiągnięcia w zmieniającej się rzeczywistości.

Opracowana strategia będzie stanowić drogowskaz do realizacji szczegółowych planów bieżących na kolejne lata. Diagnoza aktualnego stanu i efektów pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej pozwoliła wskazać istniejące zarówno mocne strony szkoły, jak i obszary funkcjonowania placówki wymagające poprawy.

Ustalono wskaźniki, które pozwolą na realizację założeń:

1. nabór,
2. zdawalność egzaminu maturalnego,
3. zdawalność egzaminu zawodowego.

I. Powiązanie ze Strategią rozwoju społeczno-gospodarczego Powiatu Pileckiego.

Organem prowadzącym szkołę jest Powiat Pilecki, a organem nadzorującym proces dydaktyczny Wielkopolski Kurator Oświaty w Poznaniu. Zleceniodawcą organizacji w szkole egzaminów maturalnych i zawodowych jest Centralna Komisja Egzaminacyjna w Warszawie. Szkoła jest ośrodkiem egzaminacyjnym.

Zespół Szkół przy Teatralnej w Pile obejmuje 4 typy szkół:

1. III Liceum Ogólnokształcące w Pile;
2. Technikum nr 2 w Pile;
3. Branżowa Szkoła I stopnia nr 2 w Pile;
4. Branżowa Szkoła II stopnia nr 2 w Pile.

W ostatnich latach szkoła poszerzyła swoją ofertę edukacyjną. Uruchomiono nowe kierunki kształcenia: magazynier-logistyk, krawiec, drukarz (drukacz offsetowy), intrologator (operator procesów intrologatorskich), w technikum logistycznym, Branżową Szkołę II stopnia w zawodach technik procesów drukowania i technik usług fryzjerskich. W Liceum Ogólnokształcącym są prowadzone są innowacje programowe - „Wybrane zagadnienia bezpieczeństwa i porządku publicznego” natomiast w technikum – „Edukacja wojskowa”, Wybrane zagadnienia wiedzy pożarniczej”.

Podpisano porozumienia ze wszystkimi pracodawcami współpracującymi ze szkołą oraz Cechem Rzemiosł Różnych w Pile. Podpisano porozumienie partnerskie z Państwową Wyższą Szkołą Zawodową im. Stanisława Staszica w Pile, obecnie Akademią Nauk Stosowanych im. Stanisława Staszica w Pile. W ramach porozumienia szkoła może korzystać ze wsparcia naukowego kadry dydaktycznej uczelni i bazy techno-dydaktycznej.

Koordynacja działań w zakresie modernizowania bazy szkolnej wpłynęła znacząco na podniesienie jakości wizualnej sal lekcyjnych poprzez przeprowadzenie remontu w 3 salach lekcyjnych, na korytarzach na parterze szkoły, w pomieszczeniach gabinetu pielęgniarki szkolnej, przygotowano pomieszczenia dla gabinetu stomatologicznego, wyremontowano i dostosowano pomieszczenie składnicy akt. Szkoła w ostatnich latach dzięki koordynacji działań ze strony organu prowadzącego, pozyskała wyposażenie 5 pracowni komputerowych (w tym 2 pracownie mobilne wyposażone w laptopy). Doposażono w sprzęt komputerowy i sprzęt dydaktyczny pracownie fryzjerskie i pracownie w zawodzie - sprzedawca.

Szkoła współpracuje z instytucjami otoczenia społecznego, a wsparcie i koordynacja poszczególnych działań pozytywnie wpłynie na pozyskiwanie partnerów do działań statutowych szkoły (Komenda Powiatowa Policji w Pile, Szkoła Policji w Pile, Komenda Powiatowa Państwowej Straży Pożarnej w Pile, Wojskowa Komenda Uzupełnień w Pile, Związek Sybiraków Oddział w Pile, Stowarzyszenie Piłski Klub „Amazonki”, Stowarzyszenie Migacze). W szkole działa Stowarzyszenie Teatralna 1 i Stowarzyszenie Powiatowe Forum Wolontariatu.

Szkoła uzyskała tytuł „Branżowa Szkoła 2021” w kategorii technikum w plebiscycie „Perspektyw”.

Uczniowie szkoły uzyskują wysokie wyniki egzaminów zawodowych w zawodach technik logistyk, sprzedawca i drukarz.

Koordynacja wprowadzonych do kalendarza nowych wydarzeń szkolnych:

- 1) Powiatowy Dzień Praw Człowieka;
- 2) Noc Zawodów;

- 3) Powiatowy Konkurs Pięknego Czytania Tekstów Pisanych Prozą;
- 4) Konkurs Zawodowiec Roku;
- 5) Szkoła jest współorganizatorem konferencji ekologicznej i konferencji zawodowej.

W szkole realizowane są innowacje pedagogiczne, których koordynacja pozytywnie wpłynie na podniesienie jakości kształcenia:

1. „Wybrane zagadnienia bezpieczeństwa i porządku publicznego”;
2. „Edukacja wojskowa”;
3. „Wybrane zagadnienia wiedzy pożarowej”.

II. Zdiagnozowane problemy i wyzwania szkoły.

Analiza wewnętrzna

Mocne strony:

1. położenie szkoły w centrum miasta,
2. ustawicznie unowocześniana i aktualizowana baza dydaktyczna – ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia zawodowego,
3. dostosowana do potrzeb lokalnego i regionalnego rynku pracy – aktualizowana oferta edukacyjna,
4. bogata oferta zajęć dodatkowych, szkoleń, staży,
5. organizacja imprez dla środowiska lokalnego - Dni Otwarte, zawody sportowe, imprezy charytatywne, konkursy, wydarzenia okolicznościowe,
6. wyposażenie w monitoring wizyjny zapewniający poczucie bezpieczeństwa,
7. kadra pedagogiczna z przedmiotów zawodowych i ogólnokształcących posiadająca uprawnienia egzaminatorów otwarta na dodatkowe szkolenia i doskonalenie zgodne z wymogami współczesnego szkolnictwa,
8. pozyskiwanie funduszy na rozwój szkoły z projektów wykorzystujących fundusze UE, udział w programie Erasmus+ dającego możliwości odbywania praktyk poza granicami Polski,
9. dobra tradycja i znany dorobek szkoły w środowisku lokalnym,
10. pozytywna opinia szkoły w środowisku interesariuszy i organizacji rynku pracy,
11. aktywni uczniowie zainteresowani udziałem w życiu społecznym, działający w Szkolnym Klubie Wolontariatu, Bractwie Logistycznym, Szkolnym Klubie Europejskim i odnoszący sukcesy lokalne oraz ogólnopolskie,
12. dbałość szkoły o zaspokajanie potrzeb uczniów, zadowolenie uczniów z perspektyw, jakie daje im szkoła.

Słabe strony:

1. ograniczona możliwość dokonywania selekcji w procesie rekrutacji do branżowej szkoły,
2. niezadowalające wyniki egzaminów zewnętrznych,
3. problemy uczniów związane z ich niskim statusem materialnym, a nawet ubóstwem,
4. problemy wielu uczniów o charakterze społecznym i bardzo trudna sytuacja życiowa - sieroctwo, rozbite rodziny,
5. niewystarczające zaangażowanie rodziców w sprawy uczniów i szkoły,
6. bezradność rodziców wobec problemów wychowawczych oraz problemów uczniów z nauką,
7. niewystarczający poziom motywacji uczniów do zdobywania wiedzy,
8. nierówne zaangażowanie nauczycieli w pracę na rzecz podnoszenia jakości pracy szkoły,
9. budynek wymagający ciągłego doinwestowania i remontów.

Analiza zewnętrzna

Analiza czynników zewnętrznych i działania szkoły wobec zmian podyktowanych polityką państwa i regionu: gospodarczych, społeczno - kulturowych, ekologicznych i technologicznych.

III. Koncepcja rozwoju - cele i działania planowane przyczyniające się do rozwoju szkoły.

Po dokonaniu analizy wewnętrznej i zewnętrznej Zespołu Szkół przy Teatralnej w Pile należy uznać, że zrównoważony rozwój szkoły musi być realizowany w następujących płaszczyznach:

- 1. edukacja;**
- 2. promocja szkoły i kształcenia zawodowego;**
- 3. rozwój szkoły;**
- 4. wychowanie ku wartościom.**

Postawione w Strategii rozwoju Zespołu Szkół przy Teatralnej w Pile efekty działań są ambitne, ale realistyczne i możliwe do zrealizowania. Szkoła efektywnie współpracuje z instytucjami otoczenia społecznego. Zintegrowana jest społeczność szkolna - uczniowie, pracownicy, rodzice. Powiat Pilski poprzez nadzór i koordynację poszczególnych działań wspiera szkołę w realizacji wyznaczonych celów.