



Załącznik  
do uchwały Nr *XXXIV.249.2017*  
Rady Powiatu w Pile  
z dnia 29 czerwca 2017 r.

POWIAT PILSKI

# STRATEGIA ROZWOJU OŚWIATY

POWIATU PILSKIEGO NA LATA 2017-2027

PIŁA, CZERWIEC 2017

## Spis treści

Wstęp.....	3
1. Opis powiatu pilskiego .....	4
1.1. Ogólna charakterystyka .....	4
1.2. Liczba przedsiębiorstw .....	6
2. Informacja o stanie oświaty w powiecie pilskim .....	8
2.1. Szkoły Ponadgimnazjalne .....	9
2.2. Placówki oświatowe .....	11
2.3. Rozmieszczenie geograficzne szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Powiat Pilski .....	13
2.4. Stan organizacyjny szkół i placówek na dzień 30.09.2016 r. ....	15
2.5. Stan zatrudnienia w szkołach i placówkach .....	17
2.6. Nabór do szkół ponadgimnazjalnych w latach 2015/2016 i 2016/2017.....	18
2.7. Instytucje otoczenia społecznego oświaty .....	19
3. Założenia metodologiczne do tworzenia strategii rozwoju .....	21
3.1. Ramy czasowe .....	21
3.2. Obszary rozwoju.....	21
3.3. Metodologia pracy.....	21
3.4. Budowanie tablicy celów .....	23
4. Misja i wizja rozwoju oświaty w powiecie pilskim .....	24
5. Analiza SWOT .....	25
6. Cele strategiczne, cele szczegółowe oraz kierunki działań/zadań.....	27
7. Powiązanie strategii z innymi dokumentami.....	35
8. Ewaluacja i monitoring .....	36
9. Finansowanie realizacji strategii .....	37
10. Załączniki .....	38

## Wstęp

Jednym z ważniejszych zadań prowadzonych przez Powiat Pilski jest rozwój oświaty, który bezpośrednio przekłada się na wzrost potencjału społeczno-gospodarczego regionu. Pamiętając o poszanowaniu tradycji, edukacja powinna ułatwiać pokazywanie świata w sposób pozwalający na swobodne poruszanie się po teraźniejszości i dokonywanie właściwych wyborów na przyszłość. Konieczne staje się inwestowanie w edukację specjalistyczną, elastyczną, innowacyjną, osadzoną w nowoczesnych obszarach, transparentną dla uczniów, ich rodziców i nauczycieli. Rolą samorządu powiatowego jest pogłębianie więzi wszystkich środowisk, które łączy troska o wszechstronny rozwój dzieci i młodzieży oraz odpowiedzialność za ich przyszłość.

Dlatego szczególnie istotne stają się działania w kierunku stymulowania rozwoju oświaty, oparte o profesjonalną Strategię Rozwoju. Strategia to proces tworzenia i realizacji długookresowego planu, uzyskiwanie założonej pozycji względem otoczenia, względnie trwały lecz modyfikowalny wzorzec działania, którego konsekwentna realizacja stanowi podstawę skutecznego zarządzania. Zarządzanie strategiczne w edukacji jest procesem informacyjno – decyzyjnym, którego głównym celem jest rozstrzygnięcie o kluczowych problemach rozwoju systemu edukacji.

Działania nad przygotowaniem Strategii Rozwoju Oświaty Powiatu Pilskiego trwały od lutego do czerwca 2017 roku. Dokument, który powstał jest wynikiem wspólnych prac osób reprezentujących wszystkie środowiska zainteresowane rozwojem oświaty Powiatu Pilskiego. Treść niniejszej Strategii, tworzonej z udziałem partnerów, stanowi wspólne zobowiązanie wobec przyszłości. W jej skład wchodzi: analiza uwarunkowań otoczenia oświaty, diagnoza aktualnego stanu oświaty, definicja misji i wizji oraz kierunki działań.

Przedstawiona wizja rozwoju oświaty na lata 2017 – 2027 jest swego rodzaju początkiem drogi, która będzie monitorowana i ewaluowana zgodnie z potrzebami dynamicznie rozwijającego się otoczenia.

# 1. Opis powiatu pilskiego

## 1.1. Ogólna charakterystyka

Powiat pilski jest częścią północnej Wielkopolski. W skład jego wchodzi 9 gmin: jedna miejska: Piła, cztery miejsko-wiejskie: Łobzenica, Ujście, Wyrzysk, Wysoka oraz cztery wiejskie: Białośliwie, Kaczory, Miasteczko Krajeńskie, Szydłowo.

Największym miastem jest Piła, licząca ok 74 tys. mieszkańców, zaś powiat pilski jest powiatem ziemskim.

Powiat pilski jest jednym z 35 powiatów województwa wielkopolskiego. Zajmuje obszar 1268,21 km<sup>2</sup>, co stanowi 4,2% powierzchni województwa. Pod względem wielkości zajmuje 5 miejsce w województwie.

Przebiegają tu dwie drogi krajowe: droga nr 10 i droga nr 11. Powiat pilski ma charakter rolniczy – użytki rolne to około 77 800 ha. Ważne miejsce w gospodarce powiatu zajmuje leśnictwo. Region bogaty jest w zbiorniki wodne i kompleksy leśne, które stanowią ok. 29% obszaru. Główne rzeki przepływające przez powiat to Noteć, Gwda i Łobzonka. W 2016 roku powiat pilski liczył około 138 000 mieszkańców.

Ze względu na liczbę ludności pierwsze miejsce zajmuje miasto Piła, które zamieszkuje ok. 74 000 osób, co stanowi ponad 50% ogólnej liczby ludności powiatu.

Tabela 1. Liczba ludności w gminach powiatu pilskiego w 2015 roku

Lp.	Jednostka terytorialna	Liczba ludności ogółem	W tym kobiet
1.	Powiat pilski	137570	70162
2.	Miasto Piła	74140	38569
3.	Białośliwie	4951	2474
4.	Kaczory	7909	3994
5.	Łobzenica	9706	4716
6.	Miasteczko Krajeńskie	3239	1613
7.	Szydłowo	8760	4298
8.	Ujście	8020	3959
9.	Wyrzysk	14096	7204
10.	Wysoka	6749	3335

Źródło: GUS stan na 31.12.2015 r.

Wskaźnik gęstości zaludnienia opisuje liczbę ludności przypadającą na 1 km<sup>2</sup> powierzchni. Najwyższy wskaźnik ma miasto Piła (722), wartość ta znacznie odbiega

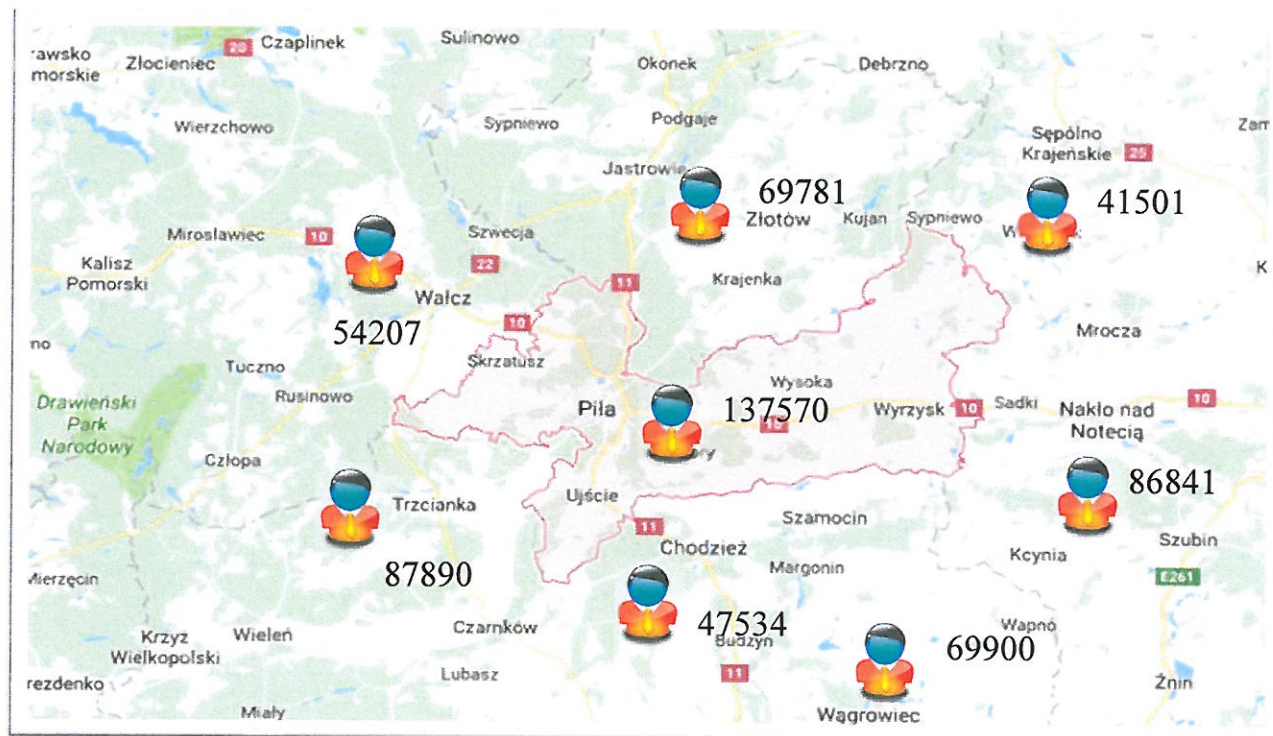
od średniej dla powiatu, która wynosi 108. Drugą gminą pod względem gęstości zaludnienia jest Wyrzysk (89). Znaczne różnice w wartościach wynikają z tego, że mamy do czynienia z silnie zurbanizowanym ośrodkiem miejskim – Piłą, który sąsiaduje z gminami o charakterze wiejskim lub miejsko-wiejskim o znacznie mniejszym potencjale ludnościowym.

Tabela 2. Gęstość zaludnienia w gminach powiatu piłskiego w 2015 roku

Lp.	Jednostka terytorialna	Gęstość zaludnienia
1.	Powiat piłski	108
2.	Miasto Piła	722
3.	Białośliwie	66
4.	Kaczory	53
5.	Łobżenica	51
6.	Miasteczko Krajeńskie	46
7.	Szydłowo	33
8.	Ujście	63
9.	Wyrzysk	89
10.	Wysoka	55

Źródło: GUS stan na 31.12.2015 r.

Rysunek 1. Liczba ludności w powiatach sąsiadujących z powiatem piłskim w 2015 r.



Źródło: opracowanie własne.

## 1.2. Liczba przedsiębiorstw

W skład Powiatu Pilskiego wchodzi 9 gmin: Piła, Białośliwie, Kaczory, Łobżenica, Miasteczko Krajeńskie, Szydłowo, Ujście, Wyrzysk, Wysoka.

Tabela 3. Liczba przedsiębiorstw w gminach powiatu pilskiego w 2015 roku

Lp.	Jednostka terytorialna	Liczba przedsiębiorstw
1.	Powiat pilski	12845
2.	Miasto Piła	8526
3.	Białośliwie	309
4.	Kaczory	521
5.	Łobżenica	509
6.	Miasteczko Krajeńskie	199
7.	Szydłowo	866
8.	Ujście	616
9.	Wyrzysk	946
10.	Wysoka	353

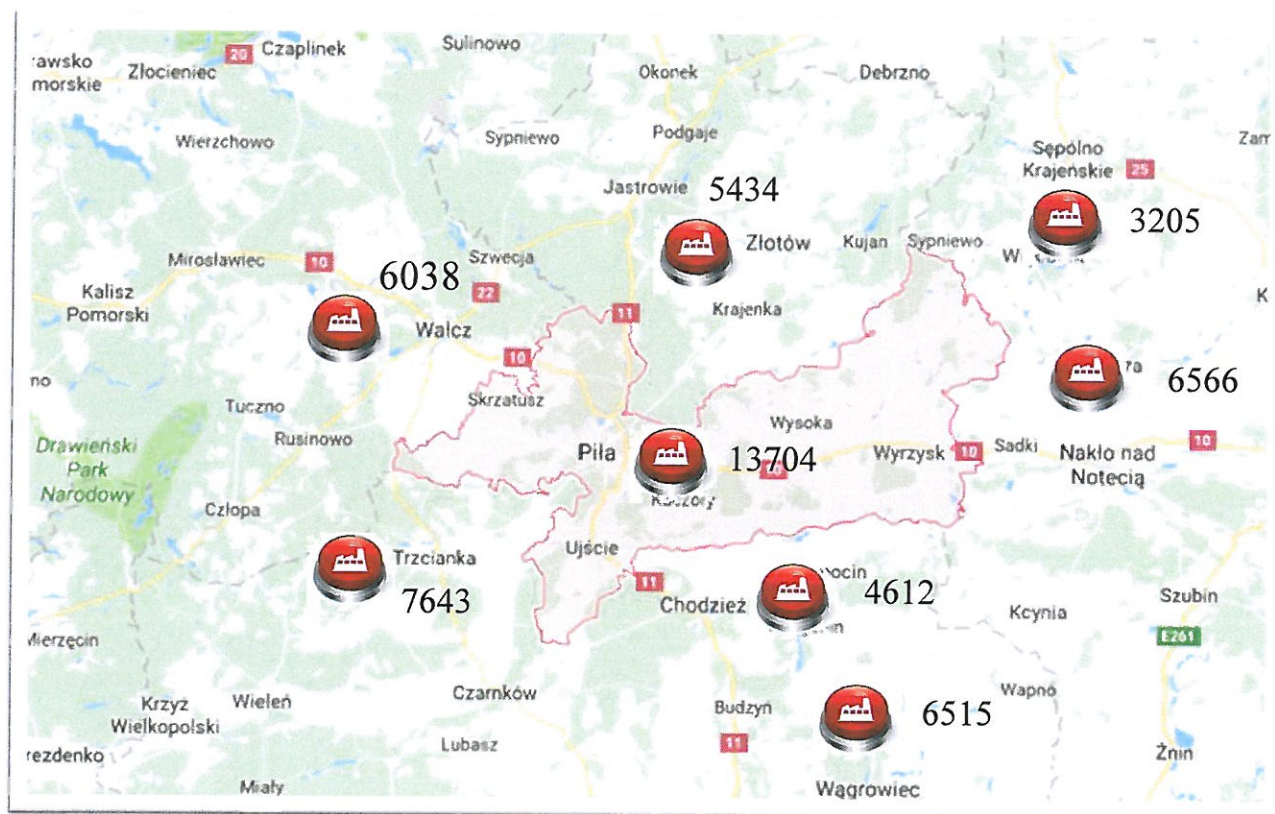
Źródło: GUS stan na 31.12.2015 r.

Tabela 4. Liczba przedsiębiorstw w powiatach sąsiadujących z powiatem pilskim w 2015 roku (wraz ze spółkami kapitałowymi i spółkami z o.o.)

Lp.	Jednostka terytorialna	Liczba przedsiębiorstw
1.	Powiat pilski	13704
2.	Powiat chodzieski	4612
3.	Powiat czarnkowsko-trzcianecki	7643
4.	Powiat wągrowiecki	6515
5.	Powiat złotowski	5434
6.	Powiat sępoleński	3205
7.	Powiat nakielski	6566
8.	Powiat wątecki	6038

Źródło: GUS stan na 31.12.2015 r.

Rysunek 2. Liczba przedsiębiorstw w powiatach sąsiadujących z powiatem pilskim w 2015 r.



Źródło: opracowanie własne.

## 2. Informacja o stanie oświaty w powiecie pilskim

Na terenie powiatu pilskiego znajdują swoje siedziby następujące szkoły i placówki oświatowe:

a) 10 szkół ponadgimnazjalnych:

- I Liceum Ogólnokształcące im. Marii Skłodowskiej Curie w Pile,
- Liceum Ogólnokształcące Mistrzostwa Sportowego w Piłce Siatkowej w Pile,
- Zespół Szkół im. Stanisława Staszica w Pile,
- Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 1 im. Hipolita Cegielskiego w Pile,
- Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 2 im. Komisji Edukacji Narodowej w Pile,
- Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 3 w Pile,
- Zespół Szkół Ekonomicznych w Pile,
- Zespół Szkół Gastronomicznych w Pile,
- Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych im. Tadeusza Kościuszki w Łobzenicy,
- Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Wyrzysku (Niezychowo).

b) 6 placówek oświatowych:

- Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Marii Grzegorzewskiej w Pile,
- Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w Łobzenicy (Kijaszkowo),
- Powiatowe Centrum Edukacji w Pile,
- Młodzieżowy Dom Kultury „Iskra” w Pile,
- Zespół Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych w Pile,
- Zespół Szkół Specjalnych w Rzadkowie.

Organem prowadzącym w/w szkoły i placówki jest Powiat Pilski.

## 2.1. Szkoły Ponadgimnazjalne



I Liceum Ogólnokształcące im. Marii Skłodowskiej Curie w Pile

Liceum Ogólnokształcące Mistrzostwa Sportowego w Piłce Siatkowej w Pile

Zespół Szkół im. Stanisława Staszica w Pile



Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 1 im. Hipolita Cegielskiego w Pile

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 2 im. Komisji Edukacji Narodowej w Pile



Zespół Szkół Ekonomicznych  
w Pile



Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 3  
w Pile

Zespół Szkół Gastronomicznych  
w Pile



Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych  
im. Tadeusza Kościuszki w Łobżenicy



Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Wyrzysku (Niezychowo).

## 2.2. Placówki oświatowe



Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy  
im. Marii Grzegorzewskiej w Pile

Zespół Szkół Specjalnych w Rzadkowie





Powiatowe Centrum Edukacji w Pile

Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy  
w Łobżenicy (Kijaszkowo)



Młodzieżowy Dom Kultury „Iskra”  
w Pile,

Zespół Poradni  
Psychologiczno-Pedagogicznych  
w Pile.

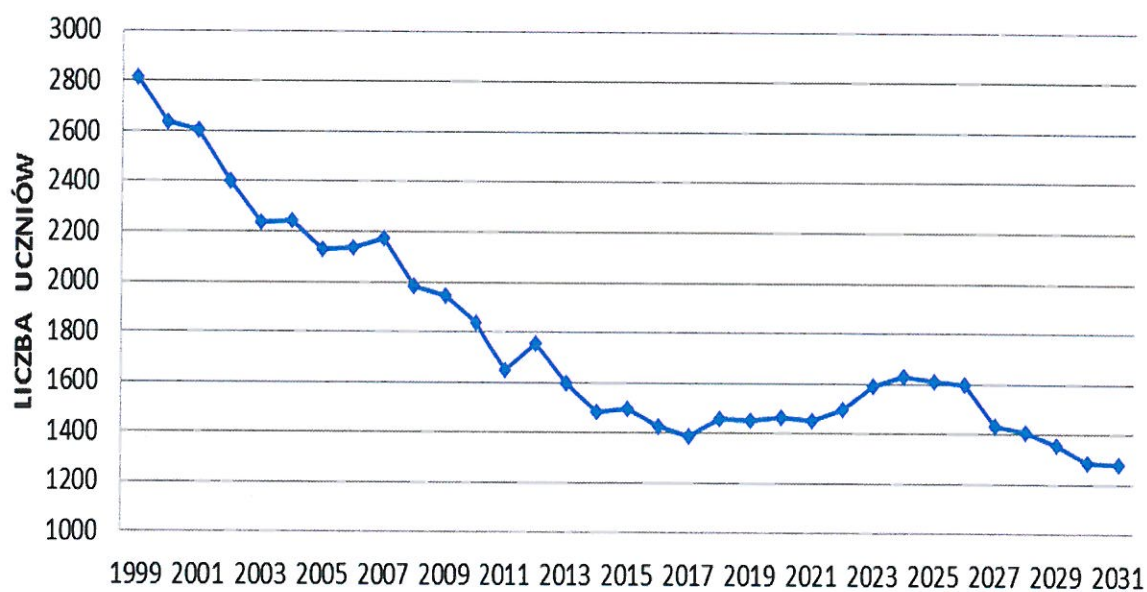


### 2.3. Rozmieszczenie geograficzne szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Powiat Pilski



Źródło: opracowanie własne.

Wykres 1. Liczba uczniów w szkołach powiatu pilskiego w latach 1999 – 2031



Źródło: opracowanie własne.

## 2.4. Stan organizacyjny szkół i placówek na dzień 30.09.2016 r.

Tabela 5. Stan organizacyjny szkół i placówek na dzień 30.09.2016 r.

Lp.	Nazwa Szkoły	Typ szkoły	Zawód (kod zawodu)	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
1.	I LO im. M. Skłodowskiej - Curie w Pile	liceum ogólnokształcące dla młodzieży	nie dotyczy	503	18
2.	LO MS w Piłce Siatkowej w Pile	liceum mistrzostwa sportowego	nie dotyczy	60	3
3.	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 1 im. H. Cegielskiego w Pile	technikum	technik informatyk	600	21
			technik mechatronik		
technik mechanik					
technik pojazdów samochodowych					
		zasadnicza szkoła zawodowa	mech. pojazdów samochodowych		
4.	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 2 im. Komisji Edukacji Narodowej w Pile	liceum ogólnokształcące	nie dotyczy	489	18
			technikum		
		zasadnicza szkoła zawodowa	tapicer		
			sprzedawca		
			lakiernik		
			elektromechanik pojazdów samochodowych		
	fryzjer				
5.	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 3 w Pile	technikum	technik budownictwa	405	15
			technik architektury krajobrazu		
			technik renowacji elementów architektury		
			technik elektryk		
		zasadnicza szkoła zawodowa	stolarz		
			elektryk		
			monter sieci, instalacji i urządzeń sanitarnych		
			monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie		
			murarz-tylnkarz		
			blacharz izolacji przemysłowych		
6.	Zespół Szkół Ekonomicznych w Pile	technikum	technik ekonomista	377	14
			technik informatyk		
			technik organizacji reklamy		
7.	Zespół Szkół Gastronomicznych w Pile	technikum	technik żywienia i usług gastronomicznych	483	20
			technik hotelarstwa		
			technik technologii żywności		
		zasadnicza szkoła zawodowa	kucharz		
		szkoła przysposabiająca do pracy	nie dotyczy		
		liceum ogólnokształcące dla dorosłych	nie dotyczy		
8.	Zespół Szkół im. St. Staszica w Pile	liceum ogólnokształcące	nie dotyczy	644	23
		technikum	technik wiertnik		

STRATEGIA ROZWOJU OŚWIATY POWIATU PILSKIEGO NA LATA 2017-2027

Lp.	Nazwa Szkoły	Typ szkoły	Zawód (kod zawodu)	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
9.	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych im. Tadeusza Kościuszki w Łobżenicy	liceum ogólnokształcące	nie dotyczy	89	5
		szkoła podstawowa specjalna	nie dotyczy		
		zasadnicza szkoła zawodowa	fryzjer		
			cukiernik		
			mechanik pojazdów samochodowych		
			monter sieci, instalacji i urządzeń sanitarnych		
			piekarz		
sprzedawca					
stolarz					
10.	Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Wyrzysku	technikum	technik informatyk	348	13
			technik ekonomista		
			technik hotelarstwa		
			technik mechanizacji rolnictwa		
			technik żywienia i usług gastronomicznych		
		zasadnicza szkoła zawodowa	piekarz		
			sprzedawca		
			fryzjer		
			ślusarz		
			mechanik pojazdów samochodowych		
			stolarz		
			tapicer		
			murarz – tynkarz		
			monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie		
			kucharz		
			monter sieci, instalacji i urządzeń sanitarnych		
			wędliniarz		
mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych					
11.	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. M. Grzegorzewskiej w Pile	szkoła podstawowa	nie dotyczy	155	24
		gimnazjum	nie dotyczy		
12.	Zespół Szkół Specjalnych w Rzadkowie	szkoła podstawowa	nie dotyczy	23	5
		gimnazjum	nie dotyczy		
		szkoła przysposabiająca do pracy	nie dotyczy		
13.	Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w Łobżenicy	gimnazjum	nie dotyczy	86	6
		zasadnicza szkoła zawodowa	ślusarz		
14.	Powiatowe Centrum Edukacji w Pile	kwalifikacyjny kurs zawodowy	M.19. Użytkowanie obrabiarek skrawających	61	2
<b>Ogółem:</b>				<b>4323</b>	<b>187</b>

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych SIO na dzień 30.09.2016 r.

## **2.5. Stan zatrudnienia w szkołach i placówkach**

W szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Pilski w roku szkolnym 2016/2017 pracuje 882 osób na 802,05 etatach, z tego:

- pracownicy pedagogiczni to 620 osób na 561,38 etatach,
- pracownicy niepedagogiczni to 262 osoby na 240,67 etatach.

## 2.6. Nabór do szkół ponadgimnazjalnych w latach 2015/2016 i 2016/2017

Tabela 6. Nabór do szkół ponadgimnazjalnych w latach 2015/2016 i 2016/2017

Lp.	Nazwa szkoły	Typ szkoły	liczba uczniów		liczba oddziałów	
			2015/2016	2016/2017	2015/2016	2016/2017
1.	I Liceum Ogólnokształcące im. Marii Skłodowskiej Curie w Pile	liceum ogólnokształcące	174	170	6	6
		Razem:	174	170	6	6
2.	Liceum Ogólnokształcące Mistrzostwa Sportowego w Piłce Siatkowej w Pile	liceum ogólnokształcące	18	21	1	1
		Razem:	18	21	1	1
3.	Zespół Szkół im. Stanisława Staszica w Pile	liceum ogólnokształcące	214	239	7	8
		technikum	0	0	0	0
		Razem:	214	239	7	8
4.	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 1 im. Hipolita Cegielskiego w Pile	technikum	120	175	4	6
		zasadnicza szkoła zawodowa	30	27	1	1
		Razem:	150	202	5	7
5.	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 2 im. Komisji Edukacji Narodowej w Pile	liceum ogólnokształcące	60	52	2	2
		technikum	30	31	1	1
		zasadnicza szkoła zawodowa	48	67	2	2
		Razem:	138	150	5	5
6.	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 3 w Pile	technikum	60	61	2	2
		zasadnicza szkoła zawodowa	42	64	2	2
		Razem:	102	125	4	4
7.	Zespół Szkół Ekonomicznych w Pile	technikum	116	91	4	3
		Razem:	116	91	4	3
8.	Zespół Szkół Gastronomicznych w Pile	technikum	90	95	3	3
		zasadnicza szkoła zawodowa	18	24	1	1
		ZSZ specjalna	-	12	-	1
		szkoła specjalna przysposabiająca do pracy	-	5	-	1
		Razem:	108	136	4	6
9.	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych im. Tadeusza Kościuszki w Łobżenicy	liceum ogólnokształcące	33	19	1	1
		Razem:	33	19	1	1
10.	Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Wyrzysku	technikum	53	32	2	1
		zasadnicza szkoła zawodowa	50	48	2	2
		Razem:	103	80	4	3
<b>Razem:</b>			<b>1156</b>	<b>1233</b>	<b>41</b>	<b>44</b>
liceum ogólnokształcące			499	482	17	17
technikum			469	485	16	16
zasadnicza szkoła zawodowa			188	249	8	9
zasadnicza szkoła zawodowa specjalna			0	12	0	1
Szkoła specjalna przysposabiająca do pracy			0	5	0	1

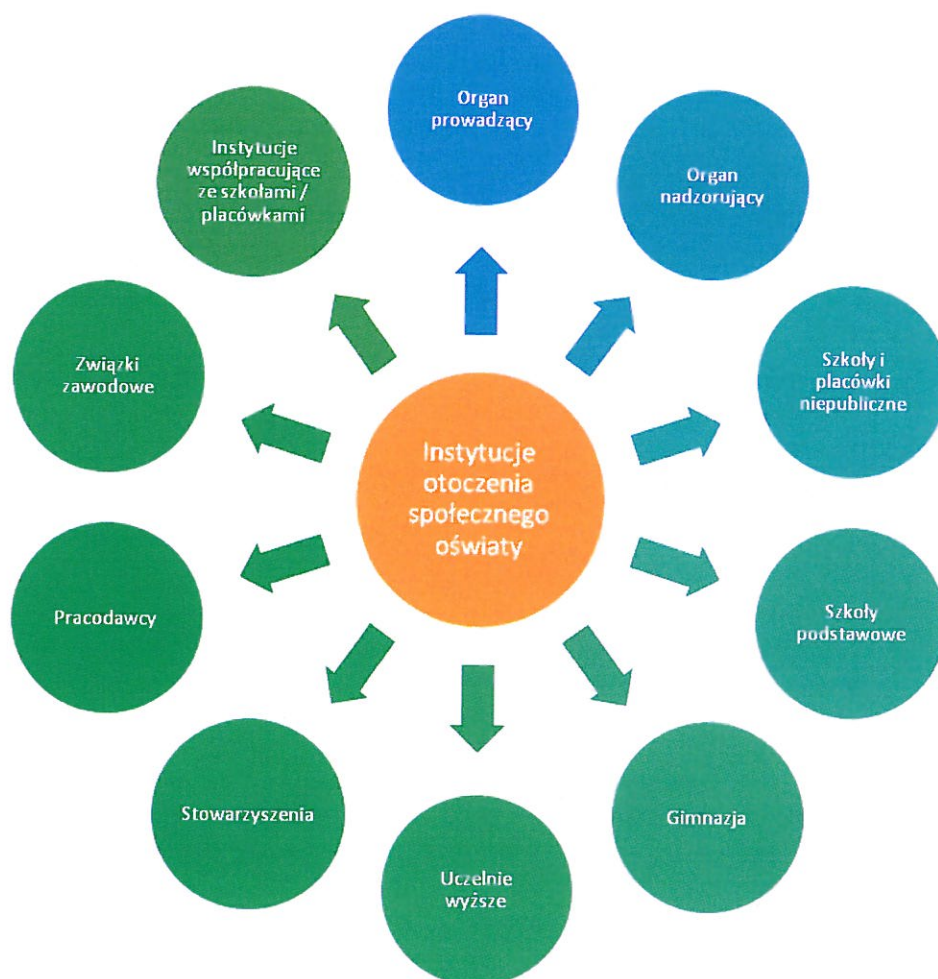
Źródło: opracowanie własne na podstawie danych SIO wg stanu na dzień 30.09.2015 r. i 30.09.2016 r.

## 2.7. Instytucje otoczenia społecznego oświaty

- Organ prowadzący szkoły/placówki: Powiat Pilski.
- Organ nadzorujący szkoły/placówki: Kuratorium Oświaty w Poznaniu.
- Szkoły i placówki niepubliczne:  
W powiecie pilskim do ewidencji szkół i placówek niepublicznych łącznie wpisane są **92** szkoły i placówki.  
Z tego:  
**36** to szkoły niepubliczne posiadające uprawnienia szkół publicznych,  
**43** to placówki niepubliczne, prowadzące działalność w formie kursów i szkoleń,  
**13** to szkoły niepubliczne, bez uprawnień szkół publicznych.
- Na terenie powiatu pilskiego znajduje się 39 szkół podstawowych, w tym 11 znajduje się na terenie miasta Piła. Natomiast liczba szkół gimnazjalnych w powiecie kształtuje się na poziomie 18, w tym 7 znajduje się w Pile.
- Uczelnie wyższe:
  - Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Stanisława Staszica w Pile,
  - Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu – Zamiejskowy Ośrodek Dydaktyczny w Pile,
  - Wyższa Szkoła Gospodarki w Bydgoszczy – Wydział Gospodarki i Techniki w Pile.
- Na terenie miasta Piła działa Uniwersytet Trzeciego Wieku.
- Na terenie powiatu pilskiego działa 507 stowarzyszeń (stan na kwiecień 2017).
- Liczba przedsiębiorstw funkcjonujących na terenie powiatu kształtuje się na poziomie 13704 (wg GUS na 31.12.2015 r.).
- Na terenie powiatu działają dwa związki zawodowe związane z oświatą: Związek Nauczycielstwa Polskiego - Zarząd Oddziału w Pile oraz Organizacja Międzyzakładowa NSZZ „Solidarność” Pracowników Oświaty w Pile.
- Instytucje współpracujące ze szkołami/placówkami: Powiatowy Urząd Pracy w Pile, Powiatowy Urząd Pracy w Chodzieży, Powiatowy Urząd Pracy w Czarnkowie, Powiatowy Urząd Pracy w Wągrowcu, Powiatowy Urząd Pracy w Złotowie, Powiatowy Urząd Pracy w Wałczu, Powiatowy Urząd Pracy w Nakle nad Notecią, Powiatowy Urząd Pracy w Sępólnie Krajeńskim, Wojewódzki Urząd Pracy w Poznaniu Oddział Zamiejskowy

w Pile, Komenda Powiatowa Policji w Pile, Komenda Państwowej Straży Pożarnej w Pile, Okręgowy Inspektorat Pracy w Poznaniu Oddział w Pile, Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Pile, Biuro Wystaw Artystycznych i Usług Plastycznych w Pile, Powiatowa i Miejska Biblioteka Publiczna w Pile im. Pantaleona Szumana, Powiatowy Inspektorat Nadzoru Budowlanego, Urząd Miasta Piły, Urzędy Gmin, Izba Gospodarcza Północnej Wielkopolski, Wielkopolska Agencja Rozwoju Przedsiębiorczości Sp. z o.o. Oddział w Pile, Cech Rzemiosł Różnych w Pile, Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Pile, Inwest-Park Sp. z o.o. w Pile, Urząd Statystyczny w Poznaniu Oddział w Pile, Powiatowa Rada Rynku Pracy.

Rysunek 3. Instytucje otoczenia społecznego oświaty



Źródło: opracowanie własne.

### 3. Założenia metodologiczne do tworzenia strategii rozwoju

Konstruowanie strategii oparto o metodę partycypacyjną (uczestniczącą), w której działania oparte są o potencjał własny, liczne konsultacje społeczne i wykorzystanie wsparcia zewnętrznych moderatorów.

#### 3.1. Ramy czasowe

Przyjęto za czas obowiązywania okres od 2017 do 2027 roku.

#### 3.2. Obszary rozwoju

Wyodrębniono cztery obszary rozwoju: ZARZĄDZANIE, EDUKACJA, OTOCZENIE, INFRASTRUKTURA.

#### 3.3. Metodologia pracy

**Grupy osób tworzących strategię na różnych etapach pracy nad dokumentem:**

- Zespół konsultacyjno-opiniujący (ok. 100 osób) – przedstawiciele oświaty – dyrektorzy, nauczyciele, rodzice, uczniowie, samorządów - radni, dyrektorzy jednostek administracyjnych z powiatu, przedsiębiorcy, przedstawiciele uczelni, innych instytucji otoczenia oświaty;
- Zespół autorski (ok. 10 - 15 osób) – grupa osób tworząca konkretne zapisy w dokumencie strategii;
- Zespół administracyjny (ok. 3 - 5 osób) – redakcja materiałów;
- Zespół moderujący pracę wszystkich zespołów (2-3 osoby).

**Kalendarz pracy:**

- Przeprowadzenie analizy SWOT, wypracowanie misji i wizji – zespół konsultacyjno-opiniujący – (27.02.2017 r.);
- Określenie celów głównych (strategicznych) i celów szczegółowych - zespół autorski – (14.03.2017 r.);
- Konsultacje propozycji celów i ich hierarchizacja. Propozycje kierunków realizacji celów szczegółowych – zespół konsultacyjno-opiniujący (22.03. 2017 r.);

- Określanie kierunków działania do poszczególnych celów szczegółowych – zespół autorski (30.03.2017 r., 5.04.2017 r.);
- Określanie wskaźników – zespół autorski (20.04.2017 r., 27.04.2017 r.);
- Konsultacje zebranych i opisanych materiałów – zespół konsultacyjno-opiniujący (17.05.2017 r.);
- Redakcja dokumentu – (do 10.06.2017 r.);
- Uchwalenie dokumentu – czerwiec 2017 r.

### 3.4. Budowanie tablicy celów

Dla każdego obszaru powstała tablica celów (wzór poniżej), która uporządkowała poszczególne cele pod względem znaczenia dla rozwoju oświaty. W każdym z obszarów, dla celu strategicznego wyznaczono **cele pierwszorzędne**, bez których dalszy rozwój oświaty nie będzie możliwy. Jednocześnie wskazano **cele drugorzędne**, które znacznie przyspieszą rozwój w danym obszarze oraz **cele trzeciorzędne**, które wspierają rozwój, ale np. czas ich realizacji jest zdeterminowany przez wielkość środków finansowych.

OBSZAR								
Cel strategiczny.....								
Cele pierwszorzędne								
Cel 1.....			Cel 2.....			Cel 3.....		
Kierunki działań/zadania			Kierunki działań/zadania			Kierunki działań/zadania		
Cele drugorzędne								
Cel 1.....			Cel 2.....			Cel 3.....		
Kierunki działań/zadania			Kierunki działań/zadania			Kierunki działań/zadania		
Cele trzeciorzędne								
Cel 1.....			Cel 2.....			Cel 3.....		
Kierunki działań/zadania			Kierunki działań/zadania			Kierunki działań/zadania		

Każdy kierunek działania (zadanie) stanowi jednocześnie cel operacyjny (szczegółowy) będący składową celu strategicznego.

Na podstawie takich zhierarchizowanych celów określono priorytety w poszczególnych obszarach rozwoju. Dla poszczególnych celów oraz kierunków działań/zadań wskazano wskaźniki.

## 4. Misja i wizja rozwoju oświaty w powiecie pilskim

### Misja

Zapewnienie wszechstronnego rozwoju dzieci, młodzieży i dorosłych poprzez ich kształcenie i przygotowanie do realizacji wyzwań jakie stawia zmieniający się rynek pracy (świat/ otoczenie/ rzeczywistość) oraz podniesienia regionalnego znaczenia powiatu pilskiego w północnej Wielkopolsce.

### Wizja

Profesjonalnie zarządzany system edukacyjny o wysokiej jakości kształcenia i wychowania, stymulowany współpracą z otoczeniem.

## 5. Analiza SWOT

Podczas konsultacji społecznych przeprowadzono analizę SWOT w zakresie oceny oświaty w Powiecie Pilskim.

Zauważono następujące problemy:

1. Problem demograficzny.
2. Konkurencyjność oferty.
3. Finansowanie oświaty.
4. Modernizacja szkolnictwa zawodowego.

MOCNE STRONY	SŁABE STRONY
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dobrze wykształcona kadra</li> <li>2. Dobra współpraca z organem prowadzącym i nadzorującym</li> <li>3. Korzystne usytuowanie miasta Pily i powiatu pod względem komunikacji (transportu)</li> <li>4. Możliwość rozwijania pasji uczniów</li> <li>5. Aktywna współpraca szkół z organizacjami pozarządowymi</li> <li>6. Współpraca z uczelniami wyższymi</li> <li>7. Realizacja projektów unijnych</li> <li>8. Organizacja targów edukacyjnych</li> <li>9. Warunki sprzyjające odkrywaniu talentów oraz innowacyjnych działań uczniów</li> <li>10. Diagnozowanie potrzeb gimnazjalistów</li> <li>11. Wzrost liczby uczniów z ościennych powiatów</li> <li>12. Dobra zdawalność egzaminów zewnętrznych na tle województwa i kraju</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Niewystarczający poziom edukacji technicznej i wiedzy praktycznej wśród nauczycieli</li> <li>2. Niezadawalające wyposażenie pracowni w szkołach i placówkach</li> <li>3. Brak szkół ponadgimnazjalnych przystosowanych dla osób niepełnosprawnych</li> <li>4. Ograniczona oferta dla szkół specjalnych</li> <li>5. Niskie wynagrodzenie nauczycieli</li> <li>6. Brak kryteriów naboru do zawodu nauczyciela oraz doskonalenia nauczycieli</li> <li>7. Brak zachęty dla pracodawców do angażowania się w system edukacji</li> <li>8. Zbyt duża biurokracja w szkołach</li> <li>9. Nastawienie szkoły na wynik, a nie na ucznia</li> <li>10. Malejąca liczba uczniów</li> <li>11. Kończoność ponoszenia kosztów niewykorzystanej bazy lokalowej</li> <li>12. Cyfryzacja i komputeryzacja szkół/placówek</li> <li>13. Mała liczba programów autorskich i innowacji</li> <li>14. Ograniczone zasoby kadry z uprawnieniami</li> <li>15. Brak zadawalającego zaplecza socjalno-bytowego dla uczniów</li> <li>16. Niewystarczające dofinansowanie oświaty</li> <li>17. Niewykorzystane doradztwo zawodowe</li> </ol>

SZANSE	ZAGROŻENIA
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rynek pracy – zmiany, nowości - trendy, moda</li> <li>2. Tworzenie strefy ekonomicznej</li> <li>3. Rozwój gospodarczy Powiatu</li> <li>4. Narzędzia badania opinii społecznej np. sondaż wśród rodzin „Czego oczekują rodzice od kształcenia ponadgimnazjalnego?”</li> <li>5. Współpraca rodzice – szkoła</li> <li>6. Partnerstwo – jako forma współpracy z pracodawcami i instytucjami otoczenia społecznego oświaty</li> <li>7. Rosnąca świadomość ekologiczna</li> <li>8. Możliwość wykorzystania środków zewnętrznych</li> <li>9. Nowoczesne technologie</li> <li>10. Poszerzenie dostępu do uprawnień zawodowych (kursy, szkolenia) w czasie trwania nauki, które zapewnią pracę nawet bez uzyskania tytułów zawodowych</li> <li>11. Innowacyjne programy kształcenia</li> <li>12. Kształcenie na odległość</li> <li>13. Zmiany w wymaganiach prawnych, np. mniejsza liczba uczniów w oddziałach</li> <li>14. Podniesienie jakości kształcenia</li> <li>15. Praktyki zawodowe, jako narzędzie włączania ucznia w rynek pracy i przedsiębiorczość</li> <li>16. Wsparcie ze strony uczelni wyższych</li> <li>17. Upowszechnienie kształcenia dualnego i modułowego</li> <li>18. Kształcenie w zawodach zgodnych z ofertą proponowaną przez pracodawców</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zmieniające się prawo oświatowe</li> <li>2. Niski poziom świadomości uczenia ustawicznego społeczeństwa</li> <li>3. Niewystarczające przygotowanie firm do współpracy ze szkołami</li> <li>4. Niż demograficzny</li> <li>5. Brak środków na inwestycje z MEN</li> <li>6. Migracja społeczeństwa</li> <li>7. Starzenie się społeczeństwa</li> <li>8. Długotrwały proces dostosowawczy na rynku pracy</li> <li>9. Utrwalony w społeczeństwie negatywny wizerunek szkoły zawodowej</li> <li>10. Szybkie tempo zmian otoczenia</li> <li>11. Spadek pozycji społecznej zawodu nauczyciela</li> <li>12. Niska liczba nauczycieli zawodowców</li> </ol>

Źródło: opracowanie własne.

## 6. Cele strategiczne, cele szczegółowe oraz kierunki działań/zadań

OBSZAR: EDUKACJA	
CEL STRATEGICZNY 1: NAJWYŻSZA JAKOŚĆ KSZTAŁCENIA I WYCHOWANIA	
Cele pierwszorzędne	
Cel 1	Wskaźniki
Dostosowanie oferty edukacyjnej szkół i placówek oświatowych powiatu pilskiego do potrzeb rynku pracy i szkolnictwa wyższego	WSKAŹNIK - Procent zatrudnionych i podejmujących studia absolwentów szkół
Kierunki /zadania	
Analiza potrzeb rynku pracy w zakresie kompetencji	liczba spotkań poświęconych analizie
Specjalizacja szkół w określonych zawodach	liczba dokumentów poddanych analizie (kwestionariusze, raporty)
Współpraca z uczelniami	liczba niepowtarzających się zawodów
Monitorowanie losów absolwentów	liczba powtarzających się zawodów liczba nowych zawodów liczba zawartych porozumień
Uatrakcyjnienie oferty edukacyjnej realizowanej szczególnie poprzez innowacje	liczba wspólnych przedsięwzięć realizowanych corocznie liczba analiz losów absolwentów liczba innowacji i działań innowacyjnych podejmowanych przez szkoły i placówki liczba propozycji i przedsięwzięć rozwijających zainteresowania i kompetencje uczniów

<p><b>Cel 2</b></p> <p><b>Doskonalenie i doszktałcanie kadry dydaktycznej szkół i placówek oświatowych powiatu pilskiego zgodnie z nowoczesnymi trendami</b></p> <p><b>Kierunki /zadania</b></p> <p>Doskonalenie i doszktałcanie kadry we współpracy z uczelniami, ośrodkami doskonalenia nauczycieli, pracodawcami</p> <p>Doskonalenie kadry poprzez formę praktyk, wyjazdów studyjnych (również za granicę kraju)</p> <p>Wymiana dobrych praktyk pomiędzy kadrą różnych typów szkół i poziomów edukacyjnych (m.in. platforma)</p>	<p>WSKAŹNIK –Zdefiniowanie trendów w edukacji. Wypracowanie standardów nowoczesnego kształcenia w szkołach i ich przyjęcie w szkołach.</p>
	<p><b>Wskaźniki</b></p> <p>liczba form doskonalących w których uczestniczyli nauczyciele</p> <p>liczba form doszktałcących w których uczestniczyli nauczyciele</p> <p>liczba nauczycieli, która uczestniczyła w formach doskonalących i doszktałcących</p>
	<p>liczba osób, które uczestniczyły w praktykach i stażach</p>
	<p>liczba konferencji, spotkań, seminariów, wizyt studyjnych i innych służących wymianie dobrych praktyk</p>
	<p>utworzenie platformy edukacyjnej</p>

<p><b>Cel 3</b></p> <p><b>Podniesienie efektów kształcenia (ze szczególnym uwzględnieniem języków obcych)</b></p> <p><b>Kierunki /zadania</b></p> <p>Wyjazdy studyjne uczniów (staże, praktyki za granicą)</p> <p>Wsparcie stosowania efektywnych metod nauczania przez nauczycieli</p> <p>Wzbogacenie oferty zajęć pozalekcyjnych</p> <p>Wsparcie stosowania technik uczenia się przez uczniów</p>	<p>WSKAŹNIK - procent szkół biorących udział w praktykach, stażach i wizytach studyjnych.</p>
	<p><b>Wskaźniki</b></p> <p>liczba uczniów biorących udział w praktykach i stażach za granicą</p> <p>liczba zorganizowanych form doskonalących z tego zakresu</p> <p>liczba nauczycieli uczestniczących w formach</p> <p>liczba zorganizowanych lekcji otwartych</p> <p>liczba innych rozwiązań wspierających nauczycieli</p> <p>liczba prowadzonych zajęć pozalekcyjnych</p> <p>liczba form doskonalących zrealizowanych dla nauczycieli</p> <p>liczba nauczycieli uczestniczących w formach doskonalących</p> <p>liczba form wspierających rodziców</p>
	<p>liczba uczniów biorących udział w praktykach i stażach za granicą</p>
	<p>liczba zorganizowanych form doskonalących z tego zakresu</p>
	<p>liczba nauczycieli uczestniczących w formach</p>

Cele drugorzędne	
<b>Cel 1</b>	<b>WSKAŹNIK – procent wzrostu liczby działań</b>
<b>Intensyfikacja doradztwa edukacyjno-zawodowego</b>	<b>Wskaźniki</b>
<b>Kierunki /zadania</b>	
Organizowanie systemowego rozwiązania doradztwa zawodowego w powiecie	liczba doradców zatrudnionych w szkołach i placówkach np. Mobile Centre Doradztwa Edukacyjno-Zawodowego
Współpraca z pracodawcami, szkołami, uczelniami	liczba zawartych porozumień
Promowanie zarządzania talentami	liczba wspólnych przedsięwzięć
	liczba działań podejmowanych w tym zakresie

<b>Cel 2</b>	<b>WSKAŹNIK - procent nauczycieli objętych doradztwem</b>
<b>Powołanie i realizacja doradztwa metodycznego</b>	<b>Wskaźniki</b>
<b>Kierunki /zadania</b>	
Organizacja systemu doradztwa metodycznego w powiecie	liczba powołanych doradców metodycznych
Współtworzenie międzypowiatowego/ międzYGminnego systemu doradztwa metodycznego	liczba gmin i powiatów, które przystąpiły do międzypowiatowego/międzygminnego systemu doradztwa metodycznego
Promowanie innowacyjnych nauczycieli	liczba nauczycieli zaproszonych do dzielenia się swoim doświadczeniem; prezentacji swojej innowacji podczas konferencji, szkolenia czy w formie publikacji
	liczba działań podejmowanych w celu promocji nauczycieli

<b>Cel 3</b>	<b>WSKAŹNIK – liczba dorosłych kształcących się na zasobach oświaty powiatu pilskiego</b>
<b>Promowanie kształcenia ustawicznego (LLL)</b>	<b>Wskaźniki</b>
<b>Kierunki /zadania</b>	
Promowanie kształcenia ustawicznego na każdym poziomie edukacji	liczba działań podejmowanych w celu promocji kształcenia ustawicznego
Tworzenie warunków dla rozwoju kształcenia ustawicznego	liczba działań podejmowanych w celu tworzenia warunków dla rozwoju kształcenia ustawicznego
Promowanie postaw gotowości do zmian	liczba działań podejmowanych w celu kształtowania postaw gotowości do zmian
	liczba uczniów i słuchaczy korzystających z dodatkowych szkoleń w szkołach i placówkach

Cel 4 Kształtowanie właściwych postaw w zakresie ekologii i profilaktyki		WSKAŹNIK – procent wzrostu liczby działań
Kierunki /zadania		Wskaźniki
Udział szkół w przedsięwzięciach dotyczących ekologii i profilaktyki organizowanych przez podmioty zewnętrzne		liczba przedsięwzięć w danym zakresie liczba uczniów biorących udział w przedsięwzięciach w danym zakresie
Organizacja przez szkoły przedsięwzięć dotyczących tematyki ekologii i profilaktyki		liczba przedsięwzięć w danym zakresie liczba uczniów biorących udział w przedsięwzięciach w danym zakresie

**OBSZAR: OTOCZENIE**

**CEL STRATEGICZNY 2: SZKOŁA OTWARTA NA WSPÓLPRACĘ**

**Cele pierwszorzędne**

Cel 1 Współpraca szkół/placówek z samorządami gospodarczymi pracodawców oraz pracodawcami		WSKAŹNIK – założenie partnerstwa – 2018
Kierunki /zadania		Wskaźniki
Utworzenie i rozwijanie partnerstwa na rzecz rozwoju kształcenia zawodowego		sformalizowanie partnerstwa (podpisanie porozumienia)
Określenie zasad działania Partnerstwa (cele, ramy, strony, organizacja)		procedury określające zasady współpracy liczba podmiotów, które uczestniczą w Partnerstwie liczba działań podejmowanych w celu promocji Partnerstwa
Współpraca szkół, placówek z pracodawcami		liczba działań szkół podejmowanych przy współudziale pracodawców

Cele drugorzędne	
<b>Cel 1</b>	
<b>Współpraca w obszarze promocji i kształtowania kompetencji społecznych oraz kompetencji w zakresie ekologii i profilaktyki</b>	<b>WSKAŹNIK</b> - procent wzrostu liczby zaangażowanych podmiotów
<b>Kierunki /zadania</b>	<b>Wskaźniki</b>
Angażowanie różnych podmiotów (ngo, przedsiębiorstwa, specjaliści z danych dziedzin, uczelnie, instytucje publiczne)	liczba zaangażowanych podmiotów
Promowanie postaw i działań (w tym pozyskiwania środków)	liczba działań podejmowanych w celu promocji kompetencji społecznych oraz proekologicznych i profilaktycznych

**OBSZAR: ZARZĄDZANIE**

**CEL STRATEGICZNY 3: PROFESJONALNE ZARZĄDZANIE**

**Cele pierwszorzędne**

<b>Cel 1</b>	<b>WSKAŹNIK</b> – coroczne przeprowadzenie przeglądu sieci szkół w powiecie i sformułowanie wniosków
<b>Racjonalizacja sieci szkół wynikająca ze zmian na rynku pracy oraz zmian demograficznych</b>	<b>Wskaźniki</b>
<b>Kierunki /zadania</b>	
Analiza dokumentów (zestawień/raportów), oferty edukacyjnej sporządzanych przez Starostwo Powiatowe, PUP, Izbę Gospodarczą Północnej Wielkopolski, GUS, Partnerstwo na rzecz rozwoju zawodowego, inne instytucje oraz oferty	liczba spotkań poświęconych analizie
Specjalizacja szkół (rozumiana jako jej identyfikacja)	liczba dokumentów poddanych analizie (kwestionariusze, raporty)
Elastyczność oferty uwzględniająca oczekiwania rynku pracy i kandydatów do szkół	liczba szkół posiadających specjalizację
Promowanie szkół i placówek	liczba szkół zmieniających nazwę
Tworzenie sieci ośrodków egzaminacyjnych o znaczeniu regionalnym	liczba zawartych porozumień
	liczba działań podjętych w celu uelastycznienia oferty (łączenie kierunków, profili, specjalności)
	liczba podejmowanych działań mających na celu promowanie szkół i placówek
	liczba ośrodków egzaminacyjnych (nie dublujących się), które egzaminują uczniów powiatu pilskiego i powiatów ościennych

Cele drugorzędne	
<b>Cel 1</b>	
<b>Monitorowanie i wykorzystywanie źródeł finansowania działań edukacyjnych</b>	WSKAŹNIK – procent udziału środków zewnętrznych w budżecie.
<b>Kierunki /zadania</b>	<b>Wskaźniki</b>
Racjonalizacja wydatków budżetowych	liczba zmian w strukturze wydatków wynikająca z analizy wniosków coroczna analiza wydatków
Analiza informacji o źródłach dofinansowania edukacji otrzymana z np.: MEN, UM, JST	liczba dokumentów (biuletyny informacyjne)
Przystępowanie do projektów zewnętrznych (samodzielnie lub w partnerstwie)	liczba złożonych aplikacji liczba podpisanych umów

<b>Cel 2</b>	
<b>Kształtowanie postaw menedżerskich dyrektorów</b>	WSKAŹNIK – liczba szkół biorących udział w projektach. Profil menadżerski dyrektora (ustalenie pożądanych postaw).
<b>Kierunki /zadania</b>	<b>Wskaźniki</b>
Zarządzanie jakością	liczba szkół i placówek w których wdrożono systemy zarządzania jakością (TQM)
Zarządzanie projektami	liczba szkoleń
Udział w szkoleniach z zakresu umiejętności menedżerskich	liczba uczestników
	liczba szkoleń
	liczba uczestników

**OBSZAR: INFRASTRUKTURA**

**CEL STRATEGICZNY 4: INFRASTRUKTURA DOPASOWANA DO REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH**

Cele pierwszorzędne	
<p><b>Cel 1</b></p> <p><b>Wyposażenie/doposażenie bazy techno-dydaktycznej, adekwatnej do potrzeb i umożliwiającej nowoczesne kształcenie</b></p> <p><b>Kierunki /zadania</b></p> <p>Zaangażowanie pracodawców i innych partnerów w wyposażenie bazy szkół</p> <p>Wzajemne korzystanie z bazy dydaktycznej przez partnerów szkoły</p> <p>Zwiększenie środków finansowych na poprawę istniejącej bazy technodydaktycznej oraz stworzenie nowej (m.in. ośrodki egzaminacyjne)</p>	<p>WSKAŹNIK – procentowy wzrost nakładów finansowych</p> <p><b>Wskaźniki</b></p> <p>wartość finansowa udzielonej pomocy przez pracodawców np. sprzęt, ulotki, materiały dydaktyczne</p> <p>liczba działań podejmowanych przez partnerów dotycząca wzajemnego wykorzystania bazy</p> <p>kwota wydatkowanych środków</p>
Cele drugorzędne	
<p><b>Cel 1</b></p> <p><b>Wyposażenie/doposażenie/stworzenie bazy socjalnej i sportowej</b></p> <p><b>Kierunki /zadania</b></p> <p>Likwidacja barier architektonicznych</p> <p>Zmodernizowanie bazy socjalnej (internaty, stołówki, schronisko młodzieżowe)</p> <p>Budowa i modernizacja bazy sportowej (boiska, sale sportowe)</p>	<p>WSKAŹNIK - procent realizacji planów do zdefiniowanych potrzeb</p> <p><b>Wskaźniki</b></p> <p>określenie potrzeb szkół i placówek w zakresie barier architektonicznych, bazy socjalnej i sportowej</p> <p>stopeń realizacji potrzeb</p>

Cele trzeciorzędne	
<b>Cel 1</b>	<b>WSKAŹNIK - procent realizacji planów do zdefiniowanych potrzeb</b>
<b>Dostosowanie i wzbogacenie bazy dydaktycznej, socjalnej i sportowej do potrzeb kształcenia specjalnego</b>	
<b>Kierunki /zadania</b>	<b>Wskaźniki</b>
Zwiększenie nakładów na dostosowanie i wzbogacenie bazy	wydatkowana kwota
	liczba obiektów w których dokonano dostosowania lub wzbogacenia bazy

## 7. Powiązanie strategii z innymi dokumentami

Treści zawarte w Strategii Rozwoju Oświaty Powiatu Pilskiego na lata 2017-2027 są spójne z następującymi dokumentami:

- 1) Strategią Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Pilskiego na lata 2015-2025, Piła, 2014.
- 2) Strategią Rozwoju Województwa Wielkopolskiego do 2020 roku. Wielkopolska 2020, Poznań, 2012.
- 3) Strategią zatrudnienia dla województwa wielkopolskiego na lata 2014 – 2020, WUP, Poznań 2013.
- 4) Strategią Rozwoju Kraju 2020, Warszawa, 2012.
- 5) Strategią Rozwoju Kapitału Ludzkiego 2020, Warszawa 2013
- 6) Strategią na rzecz inteligentnego i zrównoważonego rozwoju sprzyjającego włączeniu społecznemu - EUROPA 2020, Bruksela, 2010.

## 8. Ewaluacja i monitoring

Dokument jakim jest Strategia Rozwoju Oświaty Powiatu Pilskiego na lata 2017-2027, zawiera założenia i projekty działań, które wymagają stałego monitoringu, szczególnie w tak długiej perspektywie czasowej, gdyż szereg czynników zewnętrznych i wewnętrznych może wpływać na planową realizację Strategii.

Należy zatem przeprowadzać coroczną analizę stopnia spełnienia wskaźników w stosunku do zaplanowanych zadań, a także raz na 3 lata dokonywać szczegółowej ewaluacji realizacji strategii, dzięki której możliwa będzie jej modyfikacja i aktualizacja.

W celu usprawnienia działań należy powołać zespół audytowy/ewaluacyjny, który przy wsparciu pracowników Wydziału Oświaty Starostwa Powiatowego w Pile, będzie dokonywać corocznych analiz porównawczych i raportować wyniki Zarządowi Powiatu.

Po 3 latach warto ponownie skorzystać z potencjału zespołu konsultacyjno-opiniującego w celu analizy raportów i projektowania zmian w dokumencie, które dostosują Strategię do panujących realiów prawnych, gospodarczych czy społecznych. Wnioski z takich konsultacji posłużą zespołowi autorskiemu do naniesienia poprawek w dokumencie Strategii. Wnioski z prowadzonego monitoringu i ewaluacji Strategii będą prezentowane Radzie Powiatu corocznie, przy okazji składania przez Zarząd Powiatu Informacji o Stanie Realizacji Zadań Oświatowych.

## 9. Finansowanie realizacji strategii

Podstawowe źródła finansowania kierunków działań przewidzianych w ramach Strategii Rozwoju Oświaty Powiatu Pilskiego na lata 2017-2027 to:

- 1) środki budżetowe na realizację zadań własnych Powiatu
- 2) środki pochodzące z budżetu Unii Europejskiej, w tym: Europejski Fundusz Rozwoju Regionalnego, Europejski Fundusz Społeczny, Fundusz Spójności,
- 3) środki finansowe transferowane w ramach Mechanizmów Finansowych Europejskiego Obszaru Gospodarczego i Norweskiego Mechanizmu Finansowego,
- 4) inne zagraniczne środki finansowe,
- 5) krajowe środki finansowe, w tym dochody własne powiatu,
- 6) inne źródła finansowania,
- 7) komercyjne instrumenty finansowe, w tym:
  - a) pożyczki i kredyty bankowe,
  - b) leasing,
  - c) inne;
- 8) fundusze innych uczestników procesu wdrażania strategii, w tym sektora prywatnego.

## 10. Załączniki

### Zespół autorski:

Lucja Zielińska – przewodnicząca, dyrektor Wydziału Oświaty Starostwa Powiatowego w Pile

Iwona Schulz, radna Rady Powiatu w Pile, przewodnicząca Komisji Edukacji, Spraw Społecznych i Bezpieczeństwa Rady Powiatu w Pile,

Maria Augustyn, radna Rady Powiatu w Pile,

Zdzisława Bosak-Kawa, radna Rady Powiatu w Pile,

Tadeusz Dardas, Philips Lighting Poland,

Sebastian Dzikowski, dyrektor Wydziału Oświaty, Kultury i Sportu Urzędu Miasta Piła,

Paweł Jarczak, dyrektor I Liceum Ogólnokształcącego im. M. Skłodowskiej-Curie w Pile,

Urszula Mrall, dyrektor Zespołu Szkół Gastronomicznych w Pile,

Krzysztof Rauhut, przedsiębiorca, Studio K-2 Piła, Izba Gospodarcza Północnej Wielkopolski,

Jacek Sikorski, dyrektor Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1, im. H. Cegielskiego w Pile.

### Moderatorzy

dr Monika Kłós, dziekan Wydziału Gospodarki i Techniki WSG w Bydgoszczy,

dr Danuta Kitowska, konsultant Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Pile.

### Współpraca:

Anna Oleszczyk, doradca zawodowy, Zespół Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych w Pile,

Zdzisława Pawełczak, doradca zawodowy, Powiatowe Centrum Edukacji w Pile.

**Wykaz osób – twórców „Strategii”:**

- 1) Eligiusz Komarowski – Starosta Pilski
- 2) Stefan Piechocki – Wicestarosta Pilski
- 3) Przemysław Pochylski - Etatowy Członek Zarządu Powiatu w Pile
- 4) Mirosław Pierko - Członek Zarządu Powiatu w Pile
- 5) Jerzy Wiesiołek - Członek Zarządu Powiatu w Pile
- 6) Iwona Schulz - Przewodnicząca Komisji Edukacji, Spraw Społecznych i Bezpieczeństwa Rady Powiatu w Pile
- 7) Zdzisława Bosak-Kawa – Wiceprzewodnicząca Przewodnicząca Komisji Edukacji, Spraw Społecznych i Bezpieczeństwa Rady Powiatu w Pile
- 8) Maria Augustyn – Członek Komisji Edukacji, Spraw Społecznych i Bezpieczeństwa Rady Powiatu w Pile
- 9) Robert Judycki – Członek Komisji Edukacji, Spraw Społecznych i Bezpieczeństwa Rady Powiatu w Pile
- 10) Agnieszka Magnucka – Członek Komisji Edukacji, Spraw Społecznych i Bezpieczeństwa Rady Powiatu w Pile
- 11) Marian Martenka – Członek Komisji Edukacji, Spraw Społecznych i Bezpieczeństwa Rady Powiatu w Pile
- 12) Krzysztof Pabich – Członek Komisji Edukacji, Spraw Społecznych i Bezpieczeństwa Rady Powiatu w Pile
- 13) Krzysztof Szewc – I Zastępca Prezydenta Miasta Piły
- 14) Beata Dudzińska – II Zastępca Prezydenta Miasta Piły
- 15) Sebastian Dzikowski – Dyrektor Wydziału Oświaty, Kultury i Sportu Urzędu Miasta Piły
- 16) Dariusz Chrobak – Wójt Gminy Szydłowo
- 17) Tadeusz Perliński – Zastępca Burmistrza Wyrzyska
- 18) Marzanna Boć – Ochyra – Dyrektor Zespołu Szkół w Miasteczku Krajeńskim
- 19) Mirosław Dzieniszewski – Dyrektor Kuratorium Oświaty w Poznaniu Delegatura w Pile
- 20) Renata Ciołek – Starszy Wizytator Kuratorium Oświaty w Poznaniu Delegatura w Pile
- 21) Grażyna Sobieraj – Prezes Firmy Grapil w Pile, Przewodnicząca Powiatowej Rady Rynku Pracy w Pile
- 22) Beata Ima – Zastępca Burmistrza Ujścia, Członek Powiatowej Rady Rynku Pracy w Pile

- 23) Wioleta Kaczmarek – Sekretarz Powiatu Pilskiego
- 24) Tomasz Pawłowski – Skarbnik Powiatu Pilskiego
- 25) Łucja Zielińska – Dyrektor Wydziału Oświaty Starostwa Powiatowego w Pile
- 26) Urszula Kwiatkowska – Podstarsza Cechu Rzemiosł Różnych w Pile
- 27) Krzysztof Rauhut – Właściciel Studio K2 w Pile, Izba Gospodarcza Północnej Wielkopolski,
- 28) Adam Luboński – Właściciel Zakładu Lakierniczo-Blacharskiego AUTO-LUBOŃSKI w Pile
- 29) Piotr Toboła – Prezes Firmy Termopil-Bud sp. z o.o. w Pile
- 30) Jan Lus – Właściciel „Domu Książki” M.Lus i J. Lus sp. j. w Pile
- 31) Andrzej Jaroszewicz – Naczelnik Urzędu Skarbowego w Pile
- 32) Jerzy Sawicz – Dyrektor Zakładu Ubezpieczeń Społecznych Oddział w Pile
- 33) Maciej Grajczak – BENVENUTTI in ITALIA Galeria VIVO! w Pile
- 34) Justyna Bartczak – Kierownik Działu Kadr, Zatrudnienia i Płac w Zakładach Mięśnych Henryka Stokłosa w Śmiłowie
- 35) prof. nadzw. dr Ryszard Bania – Prorektor ds. Dydaktyki i Studentów Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Stanisława Staszica w Pile
- 36) prof. zw. dr hab. Stanisław Lorenc – Dyrektor Zamiejscowego Ośrodka Dydaktycznego Uniwersytetu Adama Mickiewicza w Pile
- 37) dr Monika Kłos – Dziekan Wydziału Gospodarki i Techniki Wyższej Szkoły Gospodarki w Pile
- 38) Danuta Kmiecik – Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny w Pile
- 39) kom. Andrzej Latosiński – Specjalista z Wydziału Prewencji Komendy Powiatowej Policji w Pile
- 40) bryg. Rafał Mrowiński – Komendant Powiatowy Państwowej Straży Pożarnej w Pile
- 41) insp. Roman Gryczka – Zastępca Komendanta Szkoły Policji w Pile
- 42) Grzegorz Rzymki – Komendant Hufca ZHP w Pile
- 43) Grzegorz Bogacz – Dyrektor Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Pile
- 44) dr Danuta Kitowska – Konsultant Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Pile
- 45) Joanna Wyrwa-Krzyżańska – Dyrektor Powiatowej i Miejskiej Biblioteki Publicznej im. Pantaleona Szumana w Pile
- 46) Beata Walczak – Wicedyrektor Publicznej Biblioteki Pedagogicznej w Pile
- 48) Bogumiła Cybulska – p.o. Prezes Uniwersytetu Trzeciego Wieku w Pile

- 71) Ewa Czajkowska – Nauczyciel Zespołu Szkół Ekonomicznych w Pile
- 72) Bożena Pachana – Nauczyciel Zespołu Szkół Gastronomicznych w Pile
- 73) Adam Chamier-Ciemiński – Nauczyciel Zespołu Szkół im. Stanisława Staszica w Pile
- 74) Kamila Mrotek – Nauczyciel Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych im. Tadeusza Kościuszki w Łobżenicy
- 75) Dorota Senkowska – Nauczyciel, Kierownik Szkolenia Praktycznego Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Wyrzysku
- 76) Ryszard Feddek – Nauczyciel Powiatowego Centrum Edukacji w Pile
- 77) Zdzisława Pawełczak – Doradca Zawodowy Powiatowego Centrum Edukacji w Pile
- 78) Anna Oleszczyk – Doradca Zawodowy Zespołu Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych w Pile
- 79) Iwona Biercewicz – Główny Księgowy Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 1 im. Hipolita Cegielskiego w Pile
- 80) Małgorzata Pawlak – Główny Księgowy Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 3 w Pile
- 81) Iwona Trznadel – Sekretarz Szkoły Zespołu Szkół Gastronomicznych w Pile
- 82) Urszula Thomas – Sekretarz Szkoły Zespołu Szkół im. Stanisława Staszica w Pile
- 83) Anna Pijanowska – Sekretarz Szkoły Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Wyrzysku
- 84) Marta Sobolewska – Starszy Referent ds. Administracyjno-Księgowych Powiatowego Centrum Edukacji w Pile
- 85) Agnieszka Kaczmarek – Główny Księgowy Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. Marii Grzegorzewskiej w Pile
- 86) Dorota Żbikowska – Główny Księgowy Zespołu Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych w Pile
- 87) Izabela Pawlikowska – Starszy Specjalista Młodzieżowego Dom Kultury „Iskra” w Pile
- 88) Anna Solarska – Przedstawiciel Rady Rodziców I Liceum Ogólnokształcącego im. Marii Skłodowskiej-Curie w Pile
- 89) Andrzej Wolny – Przedstawiciel Rady Rodziców Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 1 im. Hipolita Cegielskiego w Pile
- 90) Monika Błauciak – Przedstawiciel Rady Rodziców Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 2 im. Komisji Edukacji Narodowej w Pile

- 91) Katarzyna Preuhs-Wagner – Przewodnicząca Rady Rodziców Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 3 w Pile
- 92) Kinga Lipińska – Przedstawiciel Rady Rodziców Zespołu Szkół Ekonomicznych w Pile
- 93) Romuald Wycisło – Przedstawiciel Rady Rodziców Zespołu Szkół Gastronomicznych w Pile
- 94) Agnieszka Zielińska – Przedstawiciel Rady Rodziców Zespołu Szkół im. Stanisława Staszica w Pile
- 95) Anna Ożdżyńska – Przedstawiciel Rady Rodziców Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych im. Tadeusza Kościuszki w Łobżenicy
- 96) Julia Gładka – Przedstawiciel Samorządu Uczniowskiego I Liceum Ogólnokształcącego im. Marii Skłodowskiej-Curie w Pile
- 97) Gerard Kaszczuk – Przedstawiciel Samorządu Uczniowskiego Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 1 im. Hipolita Cegielskiego w Pile
- 98) Paulina Błauciak – Przedstawiciel Samorządu Uczniowskiego Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 2 im. Komisji Edukacji Narodowej w Pile
- 99) Michał Jagodziński – Przedstawiciel Samorządu Uczniowskiego Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 3 w Pile
- 100) Agnieszka Andrzejczak – Przedstawiciel Samorządu Uczniowskiego Zespołu Szkół Ekonomicznych w Pile
- 101) Arkadiusz Skuza – Przedstawiciel Samorządu Uczniowskiego Zespołu Szkół Gastronomicznych w Pile
- 102) Olga Maksajdowska – Przedstawiciel Samorządu Uczniowskiego Zespołu Szkół im. Stanisława Staszica w Pile