

Uchwała Nr XXXVIII/311/ 01

Rady Powiatu w Pile

z dnia 1 października 2001 roku

w sprawie akceptacji i potwierdzenia treści wniosku o realizację zadania z zakresu rehabilitacji zawodowej, społecznej i leczniczej.

Na podstawie art. 4 ust. 1 pkt. 5 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r, o samorządzie powiatowym (Dz. U. Nr 91, poz. 578 z późn. zm..) oraz § 5 ust. 2 pkt 3 rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 13 stycznia 1999 r. w sprawie zlecania przez Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych organizacjom pozarządowym oraz jednostkom samorządu terytorialnego zadań z zakresu rehabilitacji zawodowej, społecznej i leczniczej (Dz. U. Nr 7 poz. 58) Rada Powiatu uchwala, co następuje:

§ 1

Akceptuje się i potwierdza treść wniosku Zarządu Powiatu w Pile o realizację zadania z zakresu rehabilitacji zawodowej, społecznej i leczniczej w brzmieniu załącznika do uchwały.

§ 2

Wykonanie uchwały powierza się Zarządowi Powiatu.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

LISTA PRACOWNIKÓW
ZESPOŁU AKTYWNOŚCI SPOŁECZNEJ
W DOMU POMOCY SPOŁECZNEJ W RZADKOWIE

L.p.	Imię i nazwisko	Stanowisko	Wykształcenie	Uwagi
1.	Barbara Rutkowska	Kierownik zespołu	Wyższe magister pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej kwalifikacje z oligofrenopedagogiki	Szkolenia warsztatowe „ Jak efektywnie i satysfakcjonująco pracować z osobami głębiej upośledzonymi umysłowo”, metody Ruchu Rozwijającego wg W. Sherborne, „Prawa i wolności człowieka w pomocy społecznej”, kurs „Kontakt-Kontrakt” Terapii Gestalt, kurs: ”Tworzenie wewnątrzszkolnych programów edukacyjnych”, „Wprowadzenie do muzykoterapii”
2.	Maria Kozik	Instruktor wspomagania rozwoju	Magister pedagogiki opiekuńczo- wychowawczej	Szkolenie warsztatowe: metody Ruchu Rozwijającego wg W. Sherborne, metody Ch. Knilla, „Prawa i wolności człowieka w pomocy spo-

				łącznej”, z zakresu pedagogiki zabawy
3.	Małgorzata Maślanka	Pracownik socjalny, instruktor wspomagania rozwoju	Magister pedagogiki opiekuńczo- wychowawczej	Szkolenia warsztatowe metod: Ruchu Rozwijającego wg W. Sherborne i Ch. Knilla Kwalifikacje III stopnia z zakresu kinezylogii edukacyjnej Szkolenia warsztatowe: „Jak efektywnie i satysfakcjonująco pracować z osobami głębiej upośledzonymi umysłowo”, „Prawa i wolności człowieka w pomocy społecznej”
4.	Małgorzata Rozental	Instruktor wspomagania rozwoju, obsługa administracyjno- księgowa	Magister pedagogiki opiekuńczo - wychowawczej	Szkolenia warsztatowe: „Jak efektywnie i satysfakcjonująco pracować z osobami głębiej upośledzonymi umysłowo”, „Prawa i wolności człowieka w pomocy społecznej”
5.	Sabina Ziółkowska	Instruktor wspomagania rozwoju	Średnie	Studentka III roku pedagogiki specjalnej: edukacja i rewalidacja upo-

				śledzonych umysłowo, szkolenie warsztatowe: metoda Ruchu Rozwijającego wg W. Sherborne”, „Prawa i wolności człowieka w pomocy społecznej”
6.	Jolanta Pomierska	Instruktor Domku Samodzielności	Średnie, specjalność: wiejskie gospodarstwo domowe	
7.	Andrzej Sarnowski	Instruktor Domku Samodzielności i zespołu konserwatorsko – stolarskiego	Średnie	Kwalifikacje III stopnia z zakresu kinezylogii edukacyjnej Szkolenia: „Jak pomagać mieszkańcom w ustalaniu celów i planów życiowych”, „Jak efektywnie i satysfakcjonująco pracować z osobami głębiej upośledzonymi umysłowo”, Szkolenie metody Ch. Knilla
8.	Wojciech Retz	Instruktor zespołu teatralnego i muzycznego	Wyższe magister pedagogiki kulturalno – oświatowej	Szkolenia warsztatowe: z zakresu muzykoterapii „Integracja przez muzykę”, Ruchu Rozwijającego wg W. Sherborne, cykl szkoleń warsztatowych „Teatr jako terapia”

9.	Mariusz Maruda	Instruktor wspomagania rozwoju i muzykoterapii	Średnie	III rok studiów wyższych z zakresu pedagogiki resocjalizacyjnej Szkolenie warsztatowe z zakresu muzykoterapii „Integracja przez muzykę”
10.	Mariusz Nalepa	Instruktor zespołu muzycznego	Średnie	Szkolenie warsztatowe: „Prawa i wolności człowieka w pomocy społecznej”
11.	Anna Stencel	Instruktor plastyki	Średnie	
12.	Irena Kopaczyk	Pielęgniarka rehabilitacji	Średnie pielęgniarskie	
13.	Maciej Niewiarowski	Instruktor pracowni komputerowej, instruktor wspomagania rozwoju	Licencjat z zakresu andropedagogiki	II rok wyższych studiów zawodowych z zakresu andragogiki Szkolenie „Jak efektywnie i satysfakcjonująco pracować z osobami głębiej upośledzonymi umysłowo” Szkolenie warsztatowe metody Ch. Knilla
15.	Katarzyna Kubiś	Instruktor pracowni gospodar-	Średnie – opiekunka dziecięca	Kurs „Malowanie na jedwabiu” Szkolenia warsztatowe: meto-

		stwa domowego		da Ruchu Rozwijającego wg W.Sherborne, metody Ch. Knilla, „Jak efektywnie i satysfakcjonująco pracować z osobami głębiej upośledzonymi umysłowo”, „Prawa i wolności człowieka w pomocy społecznej”
16.	Irena Biedroń	Instruktor zespołu ogrodniczego	Średnie – technik ogrodnik	Studentka II roku pedagogiki, kierunek: praca socjalna
16.	Ryszard Graj	Instruktor sekcji sportowo – turystycznej	Średnie	Student III roku pedagogiki, kierunek: praca socjalna, prezes Koła „Olimpiady Specjalne”, szkolenia warsztatowe: metoda Ruchu Rozwijającego wg W. Sherborne oraz „ Jak efektywnie i satysfakcjonująco pracować z osobami niepełnosprawnymi intelektualnie”
17.	Krzysztof Frąckowiak	Instruktor sekcji sportowo-turystycznej	Średnie	
18.	Maria Depcik	Instruktor pracowni środowi-	Średnie + kwalifikacje pedagogiczne	

		skowej		
19.	Mariola Zielińska	Instruktor pracowni szycia	Średnie pielęgniar-skie	Szkolenia warsztatowe: „Prawa i wolności człowieka w pomocy społecznej”, „Jak efektywnie i satysfakcjonująco pracować z osobami głębiej upośledzonymi umysłowo”
20.	Marcin Gronkowski	Instruktor fotografii i rekodzie- ła	Średnie	Kurs komputerowy
21.	Małgorzata Giers	Instruktor uza- wadawiania	Podstawowe	
22.	Szczepan Perliński	Instruktor uza- wadawiania	Podstawowe	
23.	Renata Cebeniak	Instruktor uza- wadawiania	Zawodowe	Kurs kroju i szycia
24.	Mariusz Nowak	Instruktor uza- wadawiania	Średnie	
25.	Krystyna Fonferek	Instruktor uza- wadawiania	Zawodowe	Kurs kroju, szycia i gospodar- stwa domowego III stopnia
26.	Halina Marchlewska	Instruktor uza- wadawiania	Zawodowe	

27.	Anna Kawaciuk	Instruktor uzawadawiania	Średnie	
28.	Wiktor Pawłowski	Prawnik	Wyższe	
29.	Marek Nowacki	Kierowca	Zawodowe	
30.	Zbigniew Giers	Kierowca	Zawodowe	
31.	Beata Stasiak	Rehabilitant	Wyższe magister rehabilitacji ruchowej	Kurs: "Leczenie bocznych skrzywień kręgosłupa", „Lase-ry w medycynie"
32.	Dorota Taraszkiewicz	Instruktor wspomagania rozwoju	Magister pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej	Szkolenie warsztatowe: "Jak efektywnie i satysfakcjonująco pracować z osobami niepełnosprawnymi intelektualnie"
33.	Jacek Radecki	Technik rehabilitacji	Technik medycyny	Kurs pedagogiczny, Bydgoskie Studium Ekofilozofii

Ponadto wszyscy pracownicy przeszli cykl szkoleń wewnętrznych prowadzonych przez dyrektora mgr Małgorzatę Kwiatkowską – pedagoga specjalnego i socjoterapeutę autorkę poradnika metodycznego „Dzieci głęboko niezrozumiane”. Tematyka tych szkoleń opiera się na wiadomościach ogólnych z zakresu rewalidacji i terapii oraz na aktualnych problemach pracy terapeutycznej.

Niezwykle istotne jest ponadto działanie zespołu samokształceniowego na terenie Domu – każdy pracownik kończący jakąkolwiek formę doskonalenia zawodowego przeprowadza szkolenie warsztatowe dla pozostałych członków zespołu opiekuńczo – terapeutycznego.

**PAŃSTWOWY FUNDUSZ REHABILITACJI
OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH
ODDZIAŁ WIELKOPOLSKI W POZNANIU**

WNIOSEK

**W SPRAWIE ZLECENIA ZADANIA Z ZAKRESU
REHABILITACJI ZAWODOWEJ, SPOŁECZNEJ
I LECZNICZEJ NA ROK 2002**

JEDNOSTKA SKŁADAJĄCA: POWIAT PILSKI

I. SZCZEGÓŁOWY ZAKRES ZADANIA

Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z 13 stycznia 1999 r. w sprawie zlecania przez Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych organizacjom pozarządowym oraz jednostkom samorządu terytorialnego zadań z zakresu rehabilitacji zawodowej, społecznej i leczniczej (Dz. U. Nr 7, poz.58) wnioskuję o zlecenie wyżej wymienionych zadań Zespołowi Aktywności Społecznej w Domu Pomocy Społecznej w Rzadkowie.

Działania Zespołu Aktywności Społecznej w Domu Pomocy Społecznej w Rzadkowie, zwane dalej Zespołem Aktywności Społecznej lub w skrócie ZAS, skierowane ku społeczności lokalnej trwają od momentu powstania Domu Pomocy Społecznej w Rzadkowie w roku 1990. Coraz większa liczba osób niepełnosprawnych poszukujących pomocy wykraczającej poza doraźne działania, przy jednoczesnym ubożeniu i alienacji osób z niepełnosprawnością, spowodowała wyodrębnienie Zespołu Aktywności Społecznej w strukturze Domu i prowadzeniem pracy socjalnej wobec niepełnosprawnych mieszkańców gminy Kaczory, a od 2000 r. niepełnosprawnych mieszkańców powiatu pilskiego.

W okresach:

- od 01 sierpnia 1999 r. do 31 grudnia 1999 r.
- od 01 lipca 2000 r. do 31 grudnia 2000 r.
- od 01 maja 2001 r. do 31 grudnia 2001 r.

działania Zespołu Aktywności Społecznej są wspólnie finansowane przez Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych, zwany dalej PFRON. Dofinansowanie działań ze środków PFRON pozwala na objęcie szerszej grupy osób z niepełnosprawnością działaniami pomocowymi oraz istotnie zwiększa ofertę świadczonych usług przez ZAS.

Niezbędnym warunkiem efektywności działań terapeutycznych jest konieczność poczucia pewności jutra osób z niepełnosprawnością, co umożliwia planowanie swego życia i podejmowanie długoterminowych działań terapeutycznych. Brak tego rodzaju stabilizacji powoduje zaniechanie podejmowania działań zmierzających do usamodzielnienia i niejako zwalnianie z odpowiedzialności za własne życie. Stąd tak ważne dla osób z niepełnosprawnością jest zapewnienie ciągłości realizowania zadań Zespołu Aktywności Społecznej na obecnym poziomie, którego bez pomocy PFRON nie jesteśmy w stanie zapewnić.

Działania Zespołu Aktywności Społecznej zmierzają do szeroko rozumianej integracji osób z niepełnosprawnością w środowisku lokalnym poprzez:

1. Pomoc osobom z niepełnosprawnością oraz członkom ich rodzin w uzyskiwaniu niezależności psychicznej, społecznej, zawodowej oraz przygotowania do pełnienia ról społecznych.
2. Wyrównywanie szans rozwoju osób z niepełnosprawnością.
3. Zapobieganie marginalizacji życia osób z niepełnosprawnością w małych społecznościach lokalnych (szczególnie wiejskich).
4. Kształtowanie pozytywnego obrazu osób z niepełnosprawnością w środowisku lokalnym (jako elementu szeroko rozumianej integracji).
5. Kształtowanie umiejętności realizowania podstawowych funkcji rodziny przez rodziny osób z niepełnosprawnością.

Niepełnosprawni mieszkańcy wsi mają większe trudności z uzyskaniem szeroko rozumianej pomocy, a marginalizacja życia osób niepełnosprawnych jest najwyraźniejsza. Niska świadomość, trudności z dostępem do fachowej pomocy, trudności z dojazdem do oddalonych ośrodków pomocowych i terapeutycznych, pauperyzacja mieszkańców wsi są przyczynami rezygnacji

osób z niepełnosprawnością z aktywnego życia społecznego i zawodowego. Dzięki współ finansowaniu działań ze środków PFRON Zespół Aktywności Społecznej w Domu Pomocy Społecznej w Rzadkowie jest centrum pomocy społecznej w środowisku wiejskim, prowadzącym zintegrowaną i kompleksową pracę socjalną wspomagającą osoby z niepełnosprawnością w życiu codziennym, umacniając jednocześnie ich pozycję w środowisku lokalnym.

Zespół Aktywności Społecznej realizuje:

- zadania z zakresu rehabilitacji społecznej, zawodowej i leczniczej osób z niepełnosprawnością z terenu powiatu pilskiego,
- prowadzi terapię wspierającą dla rodzin osób z niepełnosprawnością,
- prowadzi szeroko rozumiane działania edukacyjne wobec środowiska lokalnego.

Każde z wymienionych działań jest skorelowane ze sobą, wzajemnie się przenika i uzupełnia.

REHABILITACJA SPOŁECZNA

Zespół Aktywności Społecznej prowadzi działania umożliwiające osobom z niepełnosprawnością zdobycie optymalnego poziomu samodzielności przy jednoczesnym satysfakcjonującym funkcjonowaniu w bliższym i dalszym środowisku społecznym, ze szczególnym naciskiem na:

- osiągnięcie niezależności psychicznej, tj. kształtowania: poczucia własnej tożsamości, sprawczości pozytywnej, samooceny, umiejętności podejmowania decyzji,
- opanowanie optymalnie szerokiej gamy umiejętności dnia codziennego i organizacji czasu,
- zdobycie umiejętności instrumentalnych i kierunkowych pozwalających podjąć pracę zarobkową lub umożliwiających satysfakcjonujące życie społeczne,
- wypracowanie i utrwalenie indywidualnego sposobu porozumiewania się z otoczeniem; również w zakresie ekspresji emocji,
- wspomaganie indywidualnego rozwoju każdego uczestnika ZAS poprzez doświadczanie według programu autorskiego dyrektora Domu Pomocy Społecznej w Rzadkowie. Program ten został na zamówienie Ministerstwa Edukacji Narodowej opublikowany jako książka „Dzieci głęboko niezrozumiane”.

Rehabilitację społeczną realizujemy poprzez:

- integrację społeczną,
- alternatywne formy mieszkalnictwa,
- rozwój aktywności twórczej i ekspresji artystycznej,
- uaktywnienie przez działania sportowe,
- uaktywnienie przez turystykę,
- inne formy wspomagające rozwój intelektualny, emocjonalny i społeczny.

integracja społeczna

wykracza poza okazjonalne działania oraz imprezy z udziałem tylko osób z niepełnosprawnością. Skupiamy się raczej na umożliwieniu osobom niepełnosprawnym realizowania jak największego spektrum sfer życia codziennego w naturalnym lub najbliższym środowisku. Takie rozumienie integracji prowadzi przede wszystkim do:

- współtworzenia przez osoby z niepełnosprawnością ram funkcjonowania Zespołu oraz kreatywnego poszukiwania nowych form działań,
- zmiany statusu osób z niepełnosprawnością z biorców pomocy w aktywnych członków społeczności lokalnej,
- kształtowania pozytywnych, akceptujących, relacji społecznych między uczestnikami działań Zespołu a środowiskiem lokalnym,
- przekraczania negatywnych stereotypów utrwalonych w samoświadomości osób z niepełnosprawnością jak i w świadomości społecznej środowiska lokalnego.

W roku 1999:

Działania nasze koncentrowały się na adaptacji osób z niepełnosprawnością w warunkach ZAS w Domu Pomocy Społecznej, organizowania działań umożliwiających współpracę z rodzinami osób z niepełnosprawnością, określania oczekiwań uczestników ZAS. Najbardziej dojmującym był fakt braku jakichkolwiek oczekiwań uczestników ZAS, jak i członków ich rodzin, świadczący o braku poczucia możliwości planowania swego życia przez osoby z niepełnosprawnością, i uzależnieniu psychicznym od innych osób. Uczestnicy ZAS biernie korzystali z oferty Zespołu.

W roku 2000:

Prowadzone działania terapeutyczne doprowadziły do współorganizowania i współtworzenia ram działalności ZAS przez uczestników.

Szczegółne rezultaty wymienionych działań:

- powołanie przez Panią Marię Depcik wraz z synem Marcinem, uczestnikiem działań Zespołu, pracowni środowiskowej. Wymienione osoby, na zasadzie wolontariatu, przenoszą działania Zespołu do własnego, prywatnego mieszkania na terenie wsi Rządkowo.
- współuczestniczenie w organizacji wszystkich imprez Zespołu przez osoby z niepełnosprawnością i ich rodziny, np. poprzez: nieodpłatne przygotowywanie i dostarczanie ciast, kawy, owoców na rzecz uczestników,
- nieodpłatna pomoc w pracach Zespołu, jak np. wybudowanie tunelu foliowego w kwietniu 2000 roku, pomoc przy ciężkich pracach ogrodniczych jesienią (sadzenie drzew, nawożenie gruntu obornikiem, pomoc w remontach na terenie Domu), pomoc w sprawowaniu czynności opiekuńczych rodziców wobec mieszkańców Domu Pomocy Społecznej,
- inicjowanie działań Zespołu przez rodziny osób z niepełnosprawnością, jak np.: powołanie spotkań rodzin, działania samopomocowe organizowane przez uczestników Zespołu,
- współorganizowanie imprez integracyjnych dla społeczności lokalnych, np. Święto Trzech Życzeń na terenie Domu Pomocy Społecznej w Rządkowie, Ulica Integracyjna w Warszawie, Święto Działań Niezwykłych w Szczecinie, spotkanie mikołajkowe dla osób niepełnosprawnych organizowane przez Ludowy Klub Sportowy w Śmiłowie,
- nawiązywanie międzynarodowych kontaktów osób z niepełnosprawnością, a tym samym tworzenie warunków do wymiany doświadczeń, czemu służyła wizyta uczestników Zespołu w Haus Marcus z Nottuln w Niemczech oraz rewizyta gości niemieckich w Rządkowie.

Rok 2001:

- To kontynuowanie zamierzeń terapeutycznych realizowanych w poprzednich latach, ze szczególnym uwzględnieniem udziału uczestników ZAS we współtworzeniu i współorganizowaniu działań ZAS,
- Nawiązanie współpracy ze Szkołą Podstawową i Gimnazjum w Kaczorach
- Zwiększenie udziału wolontariuszy w działaniach ZAS

Rok 2002:

Zamierzamy:

- Kontynuować dotychczasowe formy pracy,
- Poszukiwać innych instytucji, organizacji gotowych współdziałać z ZAS
- Powołać Radę ZAS składającą się z uczestników działań, instruktorów oraz członków rodzin uczestników ZAS.

Alternatywne formy mieszkalnictwa

W roku 1999:

Funkcjonowała w Domu Pomocy Społecznej w Rzadkowie jedna forma mieszkalnictwa służąca rozwojowi kompetencji społecznych uczestników, tzw. Domek Samodzielności. Funkcjonowanie Domku Samodzielności spowodowało podjęcie przez czterech jego mieszkańców wspomaganej pracy zarobkowej, rewolucyjny rozwój emocjonalny i osobowościowy.

W roku 2000:

- Utworzono mieszkanie chronione dla dwóch dotychczasowych mieszkańców Domku Samodzielności. Mieszkanie to było współtworzone i współorganizowane przez jego obecnych mieszkańców. Stanowi przygotowanie do w pełni samodzielnego życia na własny rachunek,
- Kontynuowanie działań w Domku Samodzielności.

W roku 2001:

- Kontynuowanie rozwoju kompetencji społecznych przez mieszkańców alternatywnych form mieszkalnictwa. Dwóch kolejnych uczestników ZAS rozpoczęło proces rozwijania kompetencji społecznych w Domku Samodzielności,
- W planie: adaptacja pomieszczeń na kolejne mieszkanie dla trzech uczestników ZAS.

W roku 2002:

- Budowa domku dla 10 osób (osobny projekt),
- Kontynuowanie pracy terapeutycznej nad rozwojem kompetencji społecznych z wykorzystaniem dotychczasowych form mieszkalnictwa alternatywnego.

rozwój aktywności twórczej i ekspresji artystycznej

umożliwiają uczestnikom pracownie:

powstałe przed 1999 r.

- Teatralna- teatr „Na górze”, zdobywający nagrody na otwartych, nie „specjalnych”, przeglądach teatrów
- Zespół muzyczny „ Na górze”
- Plastyczna.

W roku 2000:

- Powstaje drugi zespół muzyczny grający muzykę rozrywkową
- Pozostałe zespoły kontynuują swoją działania terapeutyczne.

W roku 2001:

- Kontynuacja działań dotychczasowych,
- Nagranie profesjonalnej płyty CD zespołu muzycznego „Na górze”, prace nad teledyskiem do tej płyty, koncerty z profesjonalnymi muzykami, tj. „Hej”, z zespołem Kazika Staszewskiego,
- Powstanie pracowni fotografii i rękodzieła.

W roku 2002:

- Kontynuowanie działań terapeutycznych umożliwiających uczestnikom ZAS samorealizację w działaniach artystycznych.

uaktywnienie przez działania sportowe

W roku 1999:

- Sekcja tenisa stołowego,
- Sekcja lekkoatletyczna,
- Sekcja pływacka,
- Sekcja rowerowa.

W roku 2000:

- pracownie kontynuują działania terapeutyczne,
- powstaje grupa osób kształcąca umiejętności jeździeckie,
- powstaje drużyna piłki nożnej.

W roku 2001:

- pracownie kontynuują działania terapeutyczne,
- drużyna piłki nożnej zdobywa II miejsce

W roku 2002:

- kontynuowanie działań terapeutycznych,
- konieczność wyposażenia sekcji w brakujący sprzęt niezbędny do prowadzenia terapii.

uaktywnienie przez działania turystyczne

zachęcanie do udziału w formach proponowanych przez tą pracownię zmierza do wyzwalania ciekawości poznawczej, pokonywania własnej słabości, planowania i organizowania aktywnych form spędzania czasu wolnego, przygotowywania do życia i współżycia w warunkach biwakowych.

Podstawowymi formami realizowania zamierzeń terapeutycznych są:

- wycieczki turystyczno-krajoznawcze po okolicy oraz po terenie kraju
- wycieczki tematyczne
- spacery turystyczne i rekreacyjne
- biwaki
- obozy wędrowne

Działania te mają specjalne znaczenie dla osób z niepełnosprawnością o dochodach uniemożliwiających wyjazdy rodzinne. Działalność tego rodzaju prowadzą jedynie szkoły. Osoby, które zakończyły naukę nie mogą liczyć na tego typu doświadczenia. Tylko funkcjonowanie Zespołu Aktywności Społecznej umożliwia uczestnikom rzeczywiste poznawanie kraju. Ta forma rehabilitacji cieszy się szczególnym zainteresowaniem uczestników ZAS.

wspomaganie rozwoju intelektualnego, emocjonalnego i społecznego przez różne formy działań rekreacyjnych i kulturalnych

nasze doświadczenie, kontakty oraz baza i wyposażenie pozwalają na prowadzenie intensywnej działalności tego rodzaju. Formami realizacji są:

- wyjazdy tematyczne,
- wystawy,
- kino,
- spektakle teatralne,
- korzystanie różnorodnych miejsc użyteczności publicznej,
- rekreacja konna: powożenie, przejażdżki bryczką, itp.

REHABILITACJA ZAWODOWA

Jednym z istotnych sposobów przywracania poczucia własnej wartości i rozwoju kreatywnego stosunku do otaczającej rzeczywistości osób z niepełnosprawnością jest umożliwianie rozwoju umiejętności zawodowych. Rozwój powyższych umiejętności uzależniony jest od indywidualnych możliwości każdego z uczestników działań Zespołu .

Dla potrzeb ukierunkowania pracy terapeutycznej wyróżniamy cztery okresy rozwoju umiejętności, kwalifikacji i predyspozycji psychicznych przyspa-

biających do wykonywania zawodu.

- **okres precyzowania zainteresowań**
obserwacja zainteresowań i predyspozycji wpływa na określanie oddziaływań terapeutycznych, wspomagających uczestnika w jego rozwoju zawodowym w zakresie odpowiadającym możliwościom uczestnika. Wspieramy w nabywaniu takich cech kierunkowych jak : odpowiedzialność za powierzone zadanie, punktualność, solidność i rzetelność pracy, itp.
- **okres wspomaganej pracy wolontarystycznej**
uczestnik wybiera swego instruktora uzawadawiania. Na wybór, według naszych obserwacji, znaczący wpływ wywierają cechy osobowościowe zarówno instruktora oraz preferowane cechy u innych ludzi przez samego uczestnika. Dalszy rozwój umiejętności zawodowych następuje na drodze naturalnego przekazywania wiedzy i poszerzania zakresu umiejętności w oparciu o obserwację i współuczestniczenie w pracach wykonywanych przez instruktora wraz z uczestnikiem
- **okres zatrudnienia w formie pracy wspomaganej na terenie Domu Pomocy Społecznej**
osiągnięty przez uczestnika poziom umiejętności umożliwia samodzielne wykonywanie prac z zakresu dotychczas wykonywanego pod opieką instruktora. Zakres prac samodzielnie wykonywanych stopniowo ulega poszerzeniu z uwzględnieniem indywidualnego tempa rozwoju uczestnika.
- **zatrudnienia poza terenem Domu Pomocy Społecznej w Rzadkowie**
pełna samodzielność w wykonywaniu powierzonych obowiązków umożliwia podjęcie pracy poza terenem Domu Pomocy Społecznej.
Ze względu na wysokie bezrobocie na terenie gminy jak i powiatu podejmowane prace to najczęściej prace sezonowe. Zespół podejmuje także działania w celu umożliwienia uczestnikom rozpoczęcia pracy zarobkowej w wymiarze etatu.

Kierunek rozwoju zawodowego wybierają sami uczestnicy w oparciu o własne zainteresowania. W chwili obecnej możemy określić następujące kierunki rozwoju zawodowego uczestników działań Zespołu Aktywności Społecznej:

- prace pomocnicze konserwatorsko – stolarskie,
- pomocnik szwaczki ,
- pomocnik kierowcy i magazyniera,
- pomoc w czynnościach opiekuńczych,
- prace pomocnicze w pralni,
- pomocnik kuchenny,
- pomocnik sprzątaczkii,
- wykonywanie prostych prac związanych z obsługą komputera – obsługa edytora tekstu i programu graficznego,

- pomocnik instruktora pracowni plastycznej,
- pomocnik młodszego opiekuna.

Zestawienie statystyczne liczby osób wg osiąganego poziomu rozwoju zawodowego w kolejnych latach

ETAPY ROZWOJU ZAWODOWEGO	1999	2000	2001
Łącznie osoby uczestniczące w procesie uzawadawiania	7	11	15
Precyzowanie zainteresowań zawodowych	0	1	3
Wspomagana praca wolontarystyczna	2	5	3
Zatrudnienie w formie pracy wspomaganej na terenie Domu	5	6	9

Zestawienie statystyczne liczby osób podejmujących prace sezonowe poza terenem Domu Pomocy Społecznej w Rzadkowie w kolejnych latach

Kolejne lata	1999	2000	2001
Zatrudnienie poza terenem Domu Pomocy Społecznej przy pracach sezonowych	3	4	6

Organizacja procesu uzawadawiania w Zespole jest ściśle skorelowana z potrzebami uczestników. Główny ciężar pracy ukierunkowującej przygotowanie do zawodu spoczywa na instruktorach pracowni, którzy organizują optymalne warunki do rozwoju i precyzowania zainteresowań oraz rozwoju umiejętności niezbędnych w procesie nabywania kwalifikacji zawodowych. Celem funkcjonowania pracowni jest również rozwijanie zainteresowań, uzdolnień i predyspozycji poza zawodowych. Stąd w działaniach pracowni uczestniczą także osoby rozwijające swe zainteresowania i umiejętności oraz osoby po wyborze drogi zawodowej.

W związku z powyższym działają następujące pracownie:

W roku 1999:

- gospodarstwa domowego
- ogrodnicza
- szwacko-krawiecka
- tapicersko-stolarskiej

W roku 2000:

Wyżej wymienione pracownie kontynuowały swe działania, a wychodząc naprzeciw zainteresowaniom i zaspakajając potrzeby uczestników ZAS powstały pracownie:

- remontowo-konserwatorska
- pracownia komputerowa

W roku 2001:

- Wszystkie wyżej wymienione pracownie kontynuowały działania,
- Dwóch uczestników ZAS swój rozwój zawodowy ukierunkowało na opiekę nad dziećmi, w tym nad dziećmi niepełnosprawnymi,
- Powstanie pracowni fotografii i rękodzieła.

W roku 2002:

Zamierzamy:

- Kontynuować dotychczasowe działania z zakresu preorientacji zawodowej, z wykorzystaniem zainteresowań i predyspozycji uczestników, poprzez kontynuowanie prac wszystkich wymienionych pracowni,
- Kontynuować i w miarę potrzeb uczestników rozwijać pracę wolontarystyczną i pracę wspomaganą na terenie Domu Pomocy Społecznej,
- O ile zajdzie potrzeba – powołać następne pracownie,
- Kontynuować działania uzawadniające w kierunku opieki nad dziećmi, w tym dziećmi niepełnosprawnymi,
- Wykorzystując potencjał i dotychczasowe doświadczenia współdziałać z Zespołem Szkół Specjalnych w Rzadkowie w celu otworzenia klasy uzawadniającej dla niepełnosprawnych uczestników Zespołu Aktywności Społecznej w Rzadkowie.

REHABILITACJA ZDROWOTNA

Ze względu na specyfikę naszych mieszkańców Dom Pomocy Społecznej dysponuje szeroką bazą oraz wysokospecjalistyczną kadrami

rehabilitacyjną. Przyjęliśmy rehabilitację opartą na holistycznym podejściu do człowieka, a więc pozwalającą uczestnikom na usprawnianie w celu rozwijania kolejnych umiejętności i stopniowego uniezależnienia od pomocy innych osób w tempie dostosowanym do indywidualnych możliwości. Zastosowanie takiej opcji powoduje, że prowadzona przez nas rehabilitacja zdrowotna jest ściśle skorelowana z rehabilitacją społeczną i zawodową.

Rehabilitacja zdrowotna obejmuje następujące formy:

- a) zajęcia indywidualne
 - zabiegi lecznicze, tj. gimnastyka korekcyjna wad postawy, masaże, ćwiczenia specjalistyczne dla poszczególnych grup nieprawidłowości,
 - hydroterapia
 - terapia indywidualna
 - techniki relaksu
- hippoterapia prowadzona przez P. Zofię Kalinowską – wykwalifikowanego instruktora hippoterapii - w Brodnie koło Kaczor
- indywidualne, w miarę potrzeb, dostosowywanie sprzętu ortopedycznego oraz pomocniczego dla uczestników Zespołu Aktywności Społecznej wraz z instruktorem lub uczeniem prawidłowego korzystania
- b) zajęcia grupowe (z udziałem opiekunów)
 - wspólne treningi i inne formy terapii
 - system szkoleń z zakresu pielęgnacji i kształcenia u osoby z niepełnosprawnością czynności samoobsługowych
 - system szkoleń z technik usprawniania możliwych do prowadzenia przez opiekunów

Zespół Aktywności Społecznej przy Domu wyposażony jest w specjalistyczny sprzęt do usprawniania dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym oraz dysponuje pomieszczeniami hydroterapii i suchych masażu, pozwalającymi na przyjmowanie klientów również w formie ambulatoryjnej lub na pobyty okresowe.

KADRA ZESPOŁU AKTYWNOŚCI SPOŁECZNEJ

Kadrę Zespołu Aktywności Społecznej stanowią:

1. Instruktorzy terapii zajęciowej

4 osoby

Instruktorzy zespołów muzycznych i teatralnego: trzech mężczyzn niepełnozatrudnionych – $1 \times 0,75 + 1 \times 0,25 + 1 \times 0,5$ etatu

Instruktor zespołu plastycznego – kobieta na pełnym etacie

2. Pracownicy rehabilitacji **3 osoby**
Magister rehabilitacji na stanowisku głównego specjalisty rehabilitacji- 1 osoba
Pielęgniarka rehabilitacji – 1 osoba
Technik medycyny- 1 osoba
3. Instruktor pracowni konserwatorsko-tapicerskiej - **1 osoba**
4. Instruktor sekcji lekkiej atletyki i pływania-**1 osoba**
5. Instruktorzy pracowni gospodarstwa domowego-**2 osoby**
6. Instruktor pracowni szwacko- krawieckiej-**1 osoba**
7. Instruktor turystyki-**1 osoba**
8. Instruktor fotografii i rękodzieła-**1 osoba**
9. Instruktor hippoterapii i prowadzący zajęcia logopedyczne- **1 osoba**
10. Instruktor ogrodnictwa- **1 osoba**
11. Instruktor pracowni komputerowej-**1 osoba**
12. Pracownicy wspomagający uzawodowienie- **9 osób**
Osoby te są pracownikami obsługi oraz działu merytorycznego i otrzymywać będą ryczałt za prowadzenie uzawodowienia
13. Pracownik prowadzący obsługę administracyjno – księgową Zespołu w wymiarze 0,5 etatu- **1 osoba**
14. Kierowca- w wymiarze 1+ 0,25 etatu -**1 osoba**
15. Pracownik socjalny- w wymiarze 0,25 etatu- **1 osoba**
16. Pracownik obsługi – w wymiarze 0,5 etatu -**1 osoba**
17. **Kierownik Zespołu (wynagrodzenie ryczałtowe)- 1 osoba**
18. **Prawnik świadczący porady prawne na rzecz uczestników działań Zespołu (wynagrodzenie ryczałtowe)-1 osoba**
19. **Instruktor pracowni środowiskowej - 1 osoba**

Wymienione osoby jednocześnie są organizatorami wszelkiego rodzaju imprez kulturalnych i rekreacyjnych oraz wspomagają osoby ze środowiska uczestniczące w Zespole Aktywności Społecznej.

Kadrę turnusów wczasowych i rehabilitacyjnych oraz biwaków stanowią stali opiekunowie zatrudnieni w Domu Pomocy Społecznej oraz wolontariusze.

Organizacją i obsługą tych form zajmują się pracownicy Zespołu.

UCZESTNICY ZESPOŁU AKTYWNOŚCI SPOŁECZNEJ

Podstawowymi uczestnikami działań Zespołu jest sześćdziesięciu jeden mieszkańców Domu Pomocy Społecznej w Rzadkowie oraz zainteresowane osoby z niepełnosprawnością z powiatu pilskiego.

Nasze doświadczenie wskazuje, że wszelkie działania zespołu

aktywności społecznej znajdują swój wyraz w opinii środowiska lokalnego na temat osób z niepełnosprawnością. Jest to niewątpliwe osiągnięcie, bowiem największą trudność sprawia przekraczanie stereotypów. Ponieważ praca Zespołu Aktywności Społecznej koncentruje się na rodzinie jako całości widzimy efekty własnej pracy w szerszym wymiarze. Jest to również praktyczne przekazywanie wzorów postępowania z osobami niepełnosprawnymi dla środowiska.

Zestawienie liczebności osób z niepełnosprawnością korzystających z pomocy Zespołu Aktywności Społecznej

LICZBA OSÓB	ROK 1999	ROK 2000	ROK 2001*
Ogółem liczba uczestników ZAS	75	79	82

*dane na dzień 20 lipca 2001 r.

MIEJSCE I CZAS

Zespół Aktywności Społecznej funkcjonuje w Domu Pomocy Społecznej prowadząc działalność całoroczną i stałą. Wszelkie inne formy działalności lub rozszerzenie usług będzie konsultowane z Funduszem Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych.

KALKULACJA KOSZTÓW

Jako udział własny Dom Pomocy Społecznej zapewnia: bazę, wyposażenie dostosowane do specyficznych potrzeb osób z niepełnosprawnością, sprzęt rehabilitacyjny, audiowizualny, sportowo-rekreacyjny oraz turystyczny. Dom Pomocy Społecznej udostępnia również środki transportu na rzecz osób z niepełnosprawnością.

Wnioskujemy o:

- częściowe finansowanie kadry Zespołu Aktywności Społecznej oraz wynagrodzeń uczestników w okresie wspomaganego zatrudnienia na terenie Domu oraz w fazie adaptacyjnej poza Domem,
- współ finansowanie imprez integracyjnych oraz turnusów rehabilitacyjnych, wycieczek, wczasów, biwaków i innych form aktywności,
- opłacenie kosztów eksploatacyjnych transportu i wyżywienia dla osób z niepełnosprawnością ze środowiska,

- finansowanie materiałów i środków do prowadzenia zajęć w pracowniach oraz umożliwiających działalność sekcji,
- kieszonkowe dla stałych uczestników działań Zespołu,
- finansowanie zakupów środków trwałych umożliwiających prowadzenie rehabilitacji społecznej, zawodowej i leczniczej,
- finansowanie kosztów odzieży roboczej oraz badań lekarskich,
- finansowanie szkolenia kadry Zespołu Aktywności Społecznej w celu podnoszenia umiejętności i kwalifikacji.

KALKULACJA KOSZTÓW OBJĘTYCH WNIOSEM O DOFINANSOWANIE PEFRON

UDZIAŁ WŁASNY DOMU POMOCY SPOŁECZNEJ W ROKU 2002

1. Koszty zatrudnienia (kalkulacja na 12 miesięcy)

ujęto płace + pochodne + odpis na ZFŚS + ZFN

1.1 Instruktorzy usamodzielnia.....	65 494 zł
1.2 Instruktorzy wspomagania rozwoju	162 033 zł
1.3 Utrzymanie czystości pomieszczeń Zespołu	22 692 zł
1.4 Instruktorzy arteterapii.....	48 194 zł

2. Opłaty wynikające z użytkowania pomieszczeń

**Domku Samodzielności , rehabilitacji , terapii ,
warsztatów i tunelu foliowego o powierzchni**

462 m 6 792 zł

3. Kieszonkowe mieszkańców 3 000 zł

5. Energia elektryczna 8 300 zł

6. Ogrzewanie pomieszczeń i ciepła woda 16 000 zł

7. Środki czystości 6 200 zł

8. Materiały do terapii 12 400 zł

RAZEM 351 105 zł

Ponadto Dom udostępnia nieodpłatnie:

1. Sprzęt audiowizualny o wartości	18 030 zł
2. Sprzęt rehabilitacyjny o wartości	60 000 zł
3. Sprzęt turystyczny o wartości	12 148 zł
4. Sprzęt muzyczny o wartości	14 422 zł
5. Sprzęt stolarski o wartości	12 000 zł
6. Sprzęt kuchni podręcznej o wartości.....	7 500 zł
7. Sprzęt krawiecki o wartości	2 200 zł
8. Komputer, ksero, drukarka.....	10 300 zł
9. Środki transportu	
samochód Polonez Cargo o wartości	10 200 zł
samochód VW Transporter o wartości	52 900 zł
10. Wyposażenie Domku samodzielności w sprzęt służący usamodzielnieniu.....	21 220 zł
11. Wyposażenie mieszkania chronionego w sprzęt służący usamodzielnieniu.....	24 399 zł

WŁASNY UDZIAŁ DOMU RAZEM

596 424 zł

W powyższych kalkulacjach nie zostały ujęte koszty prowadzenia wspomagania rozwoju przez doświadczanie, ponieważ wówczas musielibyśmy podać prawie całkowity budżet Domu. Również w kwotach dotyczących bazy (energia, ogrzewanie, itd.) wymieniliśmy tylko sumy dotyczące pomieszczeń rehabilitacji, terapii, pracowni i warsztatów oraz Domku Samodzielności. Kwoty te stanowią około 10 % funduszy jakie Dom przeznacza na utrzymanie budynków i sprzętów.

KALKULACJA KOSZTÓW OBJĘTYCH WNIOSKIEM PFRON NA ROK 2002

I. Koszty zatrudnienia

Ujęto płace + pochodne płac + ZFŚS

1. Instruktorzy arteterapii	10 881 zł
-----------------------------------	-----------

2. Pracownicy rehabilitacji.....	43 987 zł
3. Instruktor gospodarstwa domowego.....	5 116 zł
4. Instruktor sekcji sportowej.....	5 903 zł
5. Instruktor turystyki.....	4 898 zł
6. Instruktor rękodzieła i fotografii.....	4 941 zł
7. Instruktor ogrodnictwa.....	6 382 zł
8. Instruktor pracowni szwacko-krawieckiej.....	4 998 zł
9. Instruktor pracowni środowiskowej.....	6 382 zł
10. Instruktor hippoterapii.....	4 553 zł
11. Instruktor pracowni komputerowej.....	6 004 zł
12. Pracownik socjalny.....	9 443 zł
13. Obsługa administracyjno-księgowa	11 130 zł
14. Kierowcy.....	27 719 zł
15. Kierownik Zespołu.....	14 268 zł
16. Prawnik (wynagrodzenie ryczałtowe).....	7 200 zł

17. Wynagrodzenie instruktorów uzawodowienia 9 osób (wynagrodzenie ryczałtowe).....	26 028 zł
RAZEM	199 833 zł

**II. Dofinansowanie imprez i wszelkich form rehabilitacji ,
rekreacji , wycieczek , itp.** 35 000 zł

**III. Koszty materiałów i środków do terapii oraz literatury
dziecięcej i młodzieżowej..** 35 000 zł

IV. Koszty szkolenia kadry 8 000 zł

V. Wynagrodzenia i koszty uczestników..... 32 000 zł

VI. Transport uczestników 44 800 zł

VII. Zakupy środków trwałych w roku 2002

samochód VW Transporter.....	120 000 zł
maszyna do szycia	4 000 zł
sprzęt turystyczny: plecaki, śpiwory, torby turystyczne, krzesła turystyczne.....	7 000 zł
Namioty.....	2 500 zł
Pralka automatyczna.....	1 600 zł
Komputer multimedialny wraz z oprogramowaniem.....	8 000 zł
Drukarka komputerowa z oprogramowaniem.....	800 zł
Modem zewnętrzny z oprogramowaniem.....	900 zł

Rowery.....	2 000 zł
Lodówka.....	1 600 zł

RAZEM OGÓLNA KWOTA WNIOSKOWANEGO DOFINANSOWANIA W ROKU 2002	503 033 zł
--	-------------------

